

Działania w roku szkolnym 2024/2025 skoncentrowane będą wokół
cyberbezpieczeństwa

Zadania	Sposób realizacji	Adresat	Odpowiedzialny	Termin
Zapewnienie bezpieczeństwa w Ośrodku	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przypomnienie/zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w Ośrodku regulaminami, procedurami, statutem, ▪ przypomnienie/zapoznanie zasad korzystania z klas, pracowni, sali gimnastycznej, boiska, toalet, korytarzy itd. ▪ okresowe szkolenia nauczycieli w zakresie BHP i ppoż, ▪ dyżury nauczycieli podczas przerw 	uczniowie, rodzice, nauczyciele	dyrektor Ośrodka inspektor BHP wszyscy pracownicy Ośrodka dyrektor Ośrodka	wrzesień przez cały rok szkolny
Przekazywanie wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w życiu codziennym	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia z edukacji komunikacyjnej, w miarę możliwości z udziałem funkcjonariuszy Policji, pogadanki na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, przechodzenia przez jezdnię, odczytywania znaków drogowych, ▪ pogadanki nt. zasad bezpiecznego zachowania w życiu codziennym, zajęcia nt. bezpiecznego korzystania z urządzeń domowych, ▪ rozmowy na temat zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania w Ośrodku i po zajęciach szkolnych; podczas korzystania z Internetu ▪ pogadanki o zagrożeniach jakie niosą ze sobą materiały pirotechniczne, ▪ pogadanki nt. zasad bezpiecznego zachowania podczas zajęć praktycznych, 	wszyscy uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	wrzesień grudzień/ styczeń, czerwiec przez cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pogadanki na temat zachowania się w przypadku nagłej ewakuacji, pożaru, wybuchu, ▪ zapoznanie z <i>Procedurami ewakuacji</i> obowiązującymi w Ośrodku, udział w próbnym ewakuacjach, 	uczniowie rodzice nauczyciele	wychowawcy klas i grup nauczyciele, nauczyciel EDB,	grudzień/ styczeń

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wspieranie nauczycieli i rodziców w radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami uczniów, ▪ zapoznanie/przypomnienie numerów telefonów alarmowych, ▪ zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy, ▪ kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc, ▪ wspieranie uczniów, u których rozpoznano obniżenie kondycji psychicznej. 			
<p>Promowanie pozytywnych wzorców zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie/przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków, ▪ informowanie uczniów o konsekwencjach niepodporządkowania się regulaminom, ▪ eliminowanie wulgaryzmów z języka potocznego uczniów, propagowanie kultury słowa, ▪ lekcje poświęcone kształtowaniu postawy wzajemnej akceptacji, tolerancji, szacunku ▪ przekazywanie uczniom pozytywnej opinii o nich, niezależnej od ich możliwości i wyników nauczania, ▪ promowanie i nagradzanie (np. w formie stypendium) na forum klasy, grupy wychowawczej i Ośrodka uczniów, z których inni powinni brać przykład „Super kolega, super koleżanka” prezentacja dorobku osiągnięć uczniów, ▪ doskonalenie umiejętności asertywnego zachowania się, radzenia sobie z presją grupy, ▪ wskazywanie uczniom osób, instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc w sytuacjach dla nich trudnych. 	uczniowie	opiekunowie samorządu wych. klas i grup nauczyciele terapeuci TUS pedagog psycholog	cały rok

<p>Wpajanie zasad moralnych i odpowiedzialności za własne postępowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzenie rozmów z uczniami na temat wartości rodziny, tradycji, autorytetów, ▪ rozmowy wychowawcze z pedagogiem i psychologiem, ▪ kontynuowanie działalności Zespołów Wychowawczych, ▪ indywidualne i grupowe spotkania uczniów z przedstawicielami policji/sądu nt. konsekwencji podejmowanych przez nich zachowań. 	<p>uczniowie</p>	<p>opiekunowie samorządu wych. klas i grup nauczyciele terapeuci TUS pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Przekazywanie wiedzy na temat właściwego wykorzystania komputera i zasobów Internetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia nt. korzyści jakie daje komputer i Internet, ▪ zajęcia nt. zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu, gier komputerowych i sieciowych, ▪ dostarczanie wiedzy na temat cyberbezpieczeństwa, ▪ kontrola przestrzegania zasad korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie Ośrodka przez uczniów i wychowanków (zakaz posiadania telefonów komórkowych w czasie zajęć szkolnych i w czasie ciszy nocnej w internacie), ▪ dostarczanie rodzicom wiedzy nt. zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu i telefonów komórkowych, ▪ przekazywanie wiedzy na temat patologii w cyberprzestrzeni 	<p>uczniowie rodzice</p>	<p>wych. klas i grup n-el informatyki pedagog psycholog nauczyciele dyrektor</p>	<p>zgodnie z planami pracy</p>
<p>Zwiększanie szans uczniów na integrację ze środowiskiem i ich akceptację</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział uczniów w zajęciach minimalizujących deficyty rozwojowe, ▪ udział uczniów w imprezach i spotkaniach integracyjnych, ▪ prezentowanie w środowisku możliwości artystycznych uczniów i wytworów ich pracy. 	<p>uczniowie</p>	<p>specjaliści, nauczyciele, wych. klas i grup</p>	<p>przez cały rok szkolny</p>

<p>Wspieranie uczniów w planowaniu własnej przyszłości</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, ▪ prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców nt. możliwości dalszego kształcenia, ▪ współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, ▪ organizowanie spotkań i wycieczek w ramach doradztwa zawodowego, ▪ rozmowy na temat planowania własnej przyszłości i poszukiwania pracy, ▪ organizowanie spotkań dla uczniów kończących szkołę branżową z udziałem pracowników Powiatowego Urzędu Pracy, ▪ udział uczniów w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe oraz konkursach zawodowych. 	<p>uczniowie rodzice BS</p>	<p>doradca zawodowy wychowawcy klas i grup, pedagog, psycholog, pielęgniarka,</p>	<p>przez cały rok szkolny</p>
<p>Przygotowanie uczniów do samodzielnego życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wdrażanie uczniów do samodzielności w codziennym życiu, ▪ organizowanie wyjść i wycieczek do instytucji, urzędów i miejsc użyteczności publicznej – nauka załatwiania spraw urzędowych, robienia zakupów, poruszania się w przestrzeni publicznej itd., ▪ zajęcia nt. wartości pracy w życiu człowieka, zakresu prac możliwych do wykonywania przez absolwentów szkoły przysposabiającej do pracy (z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji), ▪ organizowanie spotkań informacyjnych dla uczniów i ich rodziców z terapeutami zajęciowymi i uczestnikami warsztatów terapii zajęciowej, oraz z funkcjonariuszem policji, sędzią, kuratorem, adwokatem, nt. praw osób 	<p>SPdP uczniowie rodzice</p>	<p>nauczyciele doradca zawodowy, wych. klas i grup i nauczyciele SPdP, pedagog, psycholog</p>	<p>przez cały rok szkolny</p>

	<p>niepełnosprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmowy z rodzicami na temat dostępnych form aktywizacji społecznej po skończeniu szkoły, 			
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przekazywanie uczniom wiedzy na temat zdrowotnych skutków podejmowanych przez nich zachowań ryzykownych, ▪ przekazywanie uczniom wiedzy na temat seksualności człowieka (rozwoju seksualnego), typowych problemów i zagrożeń okresu dojrzewania, przeciwdziałanie wykorzystaniu seksualnemu, pomoc w kontroli własnych zachowań seksualnych, ▪ przekazywanie rodzicom wiedzy nt. seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną, ▪ rozmowy indywidualne i zajęcia na temat racjonalnego odżywiania, prowadzenie gazetek informacyjnych poświęconych zagadnieniu, ▪ organizowanie zabaw i konkursów ruchowo-sprawnościowych, wycieczek, ▪ propagowanie udziału w zajęciach sportowych, turniejach, konkursach sprawnościowych, wycieczkach pieszych, wyjazdach na basen, ▪ udział w zajęciach pozalekcyjnych promujących zdrowy styl życia, ▪ przekazywanie uczniom wiedzy na temat stresu, jego oznak oraz radzenia sobie z nim, ▪ uczenie wychowanków organizowania sobie czasu wolnego w racjonalny sposób, organizowanie wyjazdów do 	<p>rodzice uczniowie</p>	<p>w rodzinie, opiekunowie koła PCK, pielęgniarka, psycholog, pedagog, nauczyciele wych. fizycznego, opiekun drużyny harcerskiej, n-el bibliotekarz, n- le języka polskiego</p>	<p>przez cały rok szkolny</p>

	<p>kina, teatru, muzeum,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ korzystanie z zewnętrznych form rekreacji i oferty stowarzyszeń współpracujących z Ośrodkiem, ▪ propagowanie czytelnictwa, organizowanie konkursów czytelniczych, realizowanie projektów na bazie księgozbioru biblioteki ośrodkowej. 			
<p>Dostarczanie wiedzy i pogłębianie świadomości na temat uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzenie profilaktyki uzależnień - przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywaniu alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy, ▪ doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki stosowania używek i środków psychoaktywnych oraz rozpoznawania wczesnych objawów ich używania, ▪ dostarczanie rodzicom wiedzy na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach, ▪ pogadanki z uczniami na temat bezpiecznego zażywania leków, ▪ udzielanie porad młodzieży zagrożonej uzależnieniem, ▪ wsparcie psychologiczne rodziców, ▪ udostępnianie informacji teleadresowych do poszukiwanych specjalistów i instytucji. 	<p>IV-VIII SP BS, SPdP rodzice uczniowie nauczyciele</p>	<p>nauczyciele, wych. klas i grup pielęgniarka, pedagog, psycholog</p>	<p>przez cały rok szkolny</p>