



Gwar dni minionych,
Zapomniane twarze,
Odpowiednia pora,
Żeby dziś przywołać,
Czasy – oczekiwań,
Zamierzeń i marzeń,
Gdy pół wieku temu,
powstawała szkoła.

A.Waldman



Misja szkoły:

*„Tworzymy warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia tak,
by w miarę swoich możliwości rozumiał świat,
potrafił rozwiązać swoje problemy
i umiał cieszyć się życiem”*

Kalendarium

1966 - 3 października powołanie Państwowego Zakładu Wychowawczego;

- placówka liczyła 5 oddziałów z 75 uczniami, pracowało 11 nauczycieli;

1969 – 1972 - budowa nowej szkoły i stołówki;



*Dyrektor Jan
Wilkoś i kierownik
Jan Kiciński na
placu budowy*

1972 – 12 czerwca – nadanie szkole imienia Janusza Korczaka;

1973 – utworzenie pierwszej klasy Szkoły Zawodowej (kierunek – ślusarz) w oparciu o warsztaty w Zespole Szkół Zawodowych we Wschowie;

1974 – przeniesienie oddziału Szkoły Zawodowej do Państwowego Zakładu Wychowawczego;

1974 – nadanie szczerpowi harcerskiemu imienia „Korczakowcy”;

1975 – powstanie Hymnu szkoły;

1975 – zmiana nazwy placówki na Ośrodek Szkolno – Wychowawczy;

1977 – wręczenie szczerpowi harcerskiemu „Korczakowcy” sztandaru ufundowanego przez zakład opiekuńczy- Spółdzielnię Inwalidów „Jedność” we Wschowie;

1978 – powołanie w Olbrachcicach powstaje „Szkoła Życia”- oddziału Ośrodka Szkolno – Wychowawczego;

1984 – Ogólnopolski Konkurs Krawiecki pt.: „Najsprawniejsza w zawodzie”. W konkursie uczestniczyły drużyny z 30 województw Polski. Pierwsze miejsce zdobyli uczniowie naszego Ośrodka;

1984 – rozpoczęcie rozbudowy placówki;

Plac budowy
sali gimnastycznej



1994 – oddanie do użytku sali gimnastycznej i nowej części szkoły;

1995 – podziękowania dla uczniów SOSW od członka Komisji Praw Człowieka ONZ Tadeusza Mazowieckiego za apel w sprawie wojny na Bałkanach;

1995 – powołanie Oddziału Leszczyńskiego PTSS „Sprawni Razem” z siedzibą w SOSW we Wschowie;

1996 – wystawa prac plastycznych uczniów w Wiedniu dotyczących życia i pracy Janusza Korczaka;

1997 – wydanie 1-go numeru gazetki SU „Pleciuga”;

1997 – odsłonięcie tablicy pamiątkowej ku czci wieloletniego dyrektora Ośrodka Jana Wilkosza;



Tablica poświęcona pamięci
wieloletniego dyrektora
Ośrodka – p. Jana Wilkosza
(Wschowa, 1997)

1997 - założenie Uczniowskiego Klubu Sportowego „OLIMP SPRAWNI RAZEM”;

1998 – pobyt delegacji z Izraela celem nawiązania kontaktów z placówkami im. Janusza Korczaka;

1998 – udział uczniów w III Międzynarodowym Teatrze dla Dzieci i Młodzieży w Warszawie pt.: „Korczak Dzisiaj”;

1998 – utworzenie Zespołów Rewalidacyjno- Wychowawczych;

1998 – powstanie pierwszej pracowni komputerowej;

1998 – założenie strony internetowej Ośrodka;

1999 – utworzenie Gimnazjum;

1999 - powołanie Sekcji Olimpiad Specjalnych „Zdobywcy” przy Szkole Filialnej w Olbrachcicach;

- 2000 – konferencja metodyczna połączona z zajęciami warsztatowymi pt.: „Kompleksowe wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży w placówkach kształcenia specjalnego”;
- 2001 – I Powiatowa Olimpiada Radości;
- 2001 – rozpoczęcie zajęć z hipoterapii w Olbrachcicach;
- 2001 – oddanie do użytku we Wschowie i Olbrachcicach profesjonalnej ścieżki rehabilitacyjnej;
- 2002 – maj – konferencja metodyczna „Komputerowe wspomaganie edukacji w placówkach kształcenia specjalnego”;
- 2002/ 2003 – konferencja metodyczna „Terapia przez sztukę w placówkach kształcenia specjalnego”;
- 2003 – zajęcia warsztatowe z udziałem psów rasy *husky*- „Terapeutyczna rola psów w rehabilitacji osób niepełnosprawnych intelektualnie i ruchowo”;
- 2003 – budowa woliery i oczka wodnego w Olbrachcicach;
- 2003 – uruchomienie oddziału Szkoły Przysposabiającej do Pracy w Olbrachcicach;
- 2003 – rozpoczęcie zajęć z dogoterapii;
- 2004 – konferencja powiatowa pt.: „Ruch jest w stanie zastąpić każdy lek, ale żaden lek nie zastąpi ruchu”;
- 2005 – kwiecień – uroczyste obchody 100-lecia ZNP i 60-lecia ZNP na terenie Wschowy. Gościem honorowym był prezes ZNP Sławomir Broniarz;
- 2005 - pierwsze egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe. Dziesięciu uczniów pomyślnie zdało egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe;
- 2005 – powstanie sekcji sportowej „Błyskawica”;
- 2006 – założenie Stowarzyszenia Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Nasz Ośrodek”;
- 2006 – powołanie Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka;
- 2006 – powstanie pracowni ceramicznej;
- 2007 – utworzenie klasy dla dzieci z autyzmem;
- 2008 – powstanie Powiatowego Centrum Rehabilitacji;
- 2008 - konferencja powiatowa pt.: „Autyzm znany czy nieznan. Właściwa pomoc we właściwym czasie”
- 2010 – założenie Przedszkola Specjalnego nr 6 „Kraina Tęczy” dla dzieci z niepełnosprawnościami;
- 2011 – otwarcie Miasteczka Ruchu Drogowego;
- 2015 – utworzenie oddziału w Szkole Podstawowej dla uczniów z normą intelektualną z autyzmem;
- 2015 – wrzesień – rozpoczęcie nauki w nowo wyremontowanym budynku Gimnazjum, Zasadniczej Szkoły Zawodowej i Szkoły Przysposabiającej do Pracy;

Dyrektorzy Ośrodka

Jerzy Przystajko 1966-1970

Jan Wilkosz 1970- 1988

Barbara Lewandowska 1988-1989

Jan Kiciński 1989-1998

Andrzej Waldman od 1998

Dyrektorzy Szkoły Podstawowej:

Stanisława Wojnarowska

Cecylia Radzikowska

Barbara Chrzanowska Sycz

Stanisława Kołodyńska

Czesława Bręczewska

Barbara Lewandowska

Lucyna Kowalczykowska – wicedyrektor SOSW ds. Szkoły Podstawowej

Gimnazjum:

Andrzej Waldman

Anna Gbiorczyk- wicedyrektor SOSW ds. Gimnazjum

Dyrektorzy Szkoły Zawodowej:

Urszula Mocek

Piotr Chodorowski- wicedyrektor SOSW ds. Szkoły Zawodowej

Filia w Olbrachcicach:

Hieronim Nowak

Janina Nowak

Hanna Romanowicz

Szkoła Przystosabiająca do Pracy:

Janina Nowak

Hanna Romanowicz- wicedyrektor SOSW ds. Szkoły Przystosabiającej do Pracy

Kierownicy Internatu:

Michał Romanowicz

Jan Kiciński

Włodzimierz Samaryk

Jan Woźniak

Jerzy Mazur

Saturnina Jagnieszko Hassinger

Piotr Chodorowski

Obecnie Zespół Kierowniczy tworzą:

Andrzej Waldman- Dyrektor Ośrodka

Lucyna Kowalczykowska- Wicedyrektor do spraw dydaktyczno – rewalidacyjnych

Piotr Chodorowski- Wicedyrektor do spraw opiekuńczo – wychowawczych

Na zdjęciu: (od lewej)
p. Piotr Chodorowski,
p. Lucyna Kowalczykowska,
p. Andrzej Waldman.



Organ Prowadzący:

Starostwo Powiatu Wschowskiego

Na zdjęciu: (od lewej)
p. Marek Boryczka
Starosta Powiatu
Wschowskiego,
p. Wojciech Kuryłło
Wicestarosta Powiatu
Wschowskiego



Nasze tradycje

Nadanie szkole imienia Janusza Korczaka

Fragment tekstu byłego dyrektora – **p. Jana Wilkosza** w publikacji wydanej z okazji XX lecia istnienia Ośrodka Szkolno- Wychowawczego we Wschowie. 13.06.1986r.



„Wielkim wyrazem uznania dla naszych wspólnych osiągnięć było nadanie zakładowi imienia. 12 czerwca 1972r. odbyła się wielka uroczystość. Patronem placówki został Janusz Korczak- przyjaciel i miłośnik dzieci. Dni poprzedzające uroczystość wypełnione były gorącą pracą zarówno dzieci jak i pracowników zakładu. Jednak to co przeżyliśmy w ciągu jednego dnia i co usłyszeliśmy od wielu ludzi zrekompensowało w pełni nasz wysiłek. Zaszczyt i słowa uznania były najmielszą zapłatą. Dzień ten był również wielkim przeżyciem dla młodzieży. Uczestniczyła ona w pierwszym wielkim święcie szkoły, święcie nadania placówce imienia Janusza Korczaka – wielkiego pedagoga, lekarza i pisarza. Już ponad 100 lat minęło od daty Jego urodzin, a pozostał wiecznie żywą legendą i również żywym wzorem podstawy wychowawczej. Całe życie poświęcił dzieciom. Spuścizna pedagogiczna Jego działalności była i jest nadal źródłem inspiracji w zakresie pracy wychowawczej w dużym stopniu korzystamy z dorobku naszego

Patrona spełniając Jego marzenie „...Może to się przyda komuś za 50 lat...” Jego zabiegi i walka nie poszły na marne. Polska Ludowa zapewniła młodzieży i dzieciom to, o co walczył Janusz Korczak. Przede wszystkim równość, możliwość rozwoju dla wszystkich, prawo do nauki, do moralnego dziecięcego życia. Na zajęciach lekcyjnych omawia się życie i twórczość naszego Patrona. Jego zamierzenia, postępowanie, oddanie i cała jego osobowość będzie zawsze wzorem dla nas wszystkich w nauce, pracy i działalności wychowawczej.”



Na zdjęciu: Tablica nadania Państwowemu Zakładowi Wychowawczemu imienia Janusza Korczaka (12.06.1972r.)



Rok 1972

Sztandar

W 1972r. szkoła otrzymała sztandar - najbardziej doniosły symbol szkoły.



Rok 2015

Hymn szkoły

Hymn szkoły powstał w roku 1975. Początkowo pieśń „Dziś na Piastowskiej Ziemi” nie była hymnem, jednak śpiewana coraz częściej podczas apeli stała się symbolem Ośrodka. Autorem hymnu jest były nauczyciel SOSW we Wschowie **p. Marian Szubart**.

Dziś na Piastowskiej Ziemi

Donośny płynie śpiew

Wszyscy kochamy Polskę

Brzmi hasła tego zew

Polsko ! Kochana Ziemi

Polsko ! Kochamy Cię !

Pracę, naukę naszą

Tobie oddamy też



Dzień z Patronem Szkoły



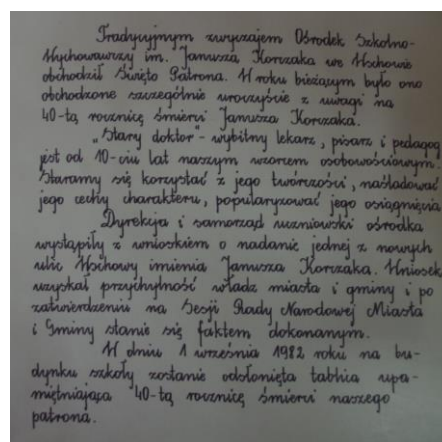
Tablica pamiątkowa ku czci Patrona Ośrodka Janusza Korczaka wykonana w 40 – tą rocznicę śmierci, odsłonięta w 1982r.(przeniesiona w roku szkolnym 2015/2016 do nowego budynku Gimnazjum).

Co roku w naszym Ośrodku organizowane są Dni z Patronem Szkoły. Jest to czas poświęcony na „przybliżenie” wychowankom postaci Janusza

Korczaka. W trakcie tych dni uczniowie biorą udział w konkursach plastycznych, czytelniczych, rozwiązują zadania dotyczące życia i twórczości naszego patrona. Odbývają się także lekcje biblioteczne oraz wspólne czytanie fragmentów dzieł Korczaka.



Dzień z Patronem Szkoły (zdjęcie archiwalne)



Fragment wpisu w kronice z roku 1982

Tablica poświęcona Januszowi Korczakowi

Fragment „Ściany Pamięci Janusza Korczaka” z płaskorzeźbą autorstwa **p. Ireneusza Daczki** (artysty- plastyka), znajdująca się początkowo w starej szkole, a obecnie od roku 2015 mieszcząca się w odrestaurowanym budynku Gimnazjum, Szkoły Przystosowanej do Pracy oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Na płaskorzeźbie widnieje napis: **„WYCHOWANIE DZIECKA TO NIE MIŁA**



ZABAWA, A ZADANIE, W KTÓRE TRZEBA WŁOŻYĆ WYSIŁEK BEZSENNYCH NOCY, KAPITAŁ WIELKICH PRZEŻYĆ I WIELE MYŚLI”.

Krąg Korczakowski

W roku 1984 Jan Wilkosz utworzył **Krąg Pedagogiczny Polskiego Komitetu Korczakowskiego Wielkopolska Południowa**, skupiający placówki kształcenia specjalnego z 4 województw, którego był przewodniczącym. Krąg szerzył ideę korczakowską wśród dzieci, młodzieży i nauczycieli, prowadził różnorodne formy działalności, m.in.: turnieje warcabowe, turnieje tenisa stołowego, puszczanie latawców, konkursy plastyczne, wycieczki. Szczególnie dużo wysiłku wkładał Jan Wilkosz w coroczną organizację akcji letniej. Rolę przewodniczącego pełnił p. Jan Wilkosz do roku 1987.

Medal Janusza Korczaka



Srebrny Medal Pamiątkowy, jaki otrzymała szkoła z okazji setnej rocznicy urodzin Janusza Korczaka. Napis na medalu: „Janusz Korczak poległy w Treblince w 1942 r. Muzeum Bojowników Getta”.



Medal „Opromienić Uśmiechem Dzieciństwo”



Medal wykonany z ceramiki przez p. Joannę Lewandowską na uroczystość 45- lecia SOSW. Przyznawany jest od roku 2011 osobom, bądź instytucjom, które wspierają Ośrodek. Motyw dziewczynki został zaczerpnięty z elewacji dawnego budynku SOSW.

Statuetka „Uskrzydlić marzenia”

Podczas uroczystości obchodów 45- lecia SOSW we Wschowie, **w roku 2011 wręczono Pamiątkową Statuetkę Radzie Powiatu Wschowskiego**. Zapoczątkowano tym samym piękną tradycję kontynuowaną także i w tym roku (2016), podczas obchodów 50- lecia SOSW. Autorem statuetki jest p. Joanna Lewandowska.



Oferta edukacyjna

Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka

Wczesne wspomaganie rozwoju obejmuje wszelkie formy wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego oraz udzielania psychopedagogicznego wsparcia jego rodzinie. Ma ono na celu podniesienie poziomu funkcjonowania dziecka oraz wspieranie rodziców (opiekunów) w procesie opieki i wychowania od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia przez dziecko nauki w szkole.



Do wczesnego wspomaganie kwalifikują się dzieci z następującymi zaburzeniami rozwojowymi:

- niepełnosprawność ruchowa
- autyzm i zespół Aspergera
- niedosłuch lub całkowita utrata słuchu
- niepełnosprawność intelektualna
- niedowidzenie lub całkowita utrata wzroku
- opóźnienie psychoruchowe



Zajęcia z terapii
surdopedagogicznej



Zajęcia z usprawniania widzenia

Przedszkole

Właściwa nazwa to: Przedszkole Specjalne nr 6 „Kraina Tęczy” we Wschowie dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem.



Udział w Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka

Nasze przedszkole oferuje:

- Realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego Indywidualne podejście do każdego dziecka – Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny
- Wykwalifikowaną kadrę z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Małe grupy przedszkolne
- Bezpłatne zajęcia specjalistyczne
- Bezpłatny dowóz dzieci



Udział w przeglądzie teatralnym „Zaczarowana Kraina”

W grupie przedszkolnej przebywa maksymalnie 10 dzieci, z którymi współpracuje nauczyciel- pedagog specjalny oraz pomoc nauczyciela. Pracę zespołu wspomagają specjaliści: logopeda, neurologopeda, psycholog, pedagog, rehabilitant, terapeuta integracji sensorycznej, surdopedagog, tyflopädagog, terapeuta uwagi słuchowej-Tomatis. Aby w pełni oddziaływać na dzieci zapewniając im maksymalną możliwość rozwoju korzystamy w naszej pracy z elementów różnych metod. **Dzieci uczęszczające do przedszkola objęte są też wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka.**

Szkoła Podstawowa



Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym mieści się przy ulicy Reymonta 1. Prowadzimy klasy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz ze sprzężeniami (zaburzeniami wzroku, słuchu, ruchu, autyzmem). Oferujemy też naukę dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera w normie intelektualnej.

Nasi uczniowie mają zajęcia w małych zespołach klasowych, co sprzyja ich rozwojowi społecznemu, lepszemu przyswajaniu wiedzy, nawiązywaniu bliższych relacji z nauczycielami i kolegami w klasie. Dzięki połączeniu w jednym zespole uczniów z różnymi niepełnosprawnościami lub na różnym poziomie edukacyjnym (klasa I-III i IV-VI) mają możliwość wspierania się i dzielenia swoimi umiejętnościami. W gronie kolegów rozwijają swoje zainteresowania, nabierają zaufania do siebie i swoich możliwości, mogą odnosić sukcesy w różnych dziedzinach, czują się akceptowani i spełnieni.

Na terenie szkoły znajduje się plac zabaw oraz miasteczko ruchu drogowego, na których dzieci w sposób bezpieczny mogą odpoczywać, bawić się i uczyć poprzez obserwacje oraz działania. Przestronne sale lekcyjne, baza zgromadzonych pomocy dydaktycznych pozwalają z powodzeniem realizować treści nauczania i wychowania.



W naszej szkole są uczniowie niemogący mówić. Korzystają oni ze wspomagających sposobów porozumiewania się (AAC). AAC pozwala im powiedzieć co chcą i kiedy chcą, jakie formy aktywności wybierają na zajęciach świetlicowych. Są też uczniowie zawsze mówiący, ich uczymy jak słuchać innych.



Gimnazjum

W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie Gimnazjum nr 3 przy Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym we Wschowie rozpoczęli naukę w nowo wyremontowanym budynku (gdzie mieści się także Zasadnicza Szkoła Zawodowa i Szkoła Przysposabiająca do Pracy). Gimnazjum zapewnia edukację i wychowanie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. O przyjęcie może ubiegać się osoba, która ukończyła Szkołę Podstawową oraz posiada Orzeczenie o Potrzebie Kształcenia Specjalnego.



Gimnazjum obejmuje nauczanie na dwóch poziomach:

- **W stopniu lekkim** – uczniowie realizują program gimnazjum, edukację kończą Egzaminem Gimnazjalnym. Uczniowie kontynuują naukę w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Ośrodku, do podjęcia której przygotowuje doradca zawodowy.
- **W stopniu umiarkowanym lub znacznym** – uczniowie podejmują naukę w Zespołach Edukacyjno- Terapeutycznych. Utworzony jest również Zespół dla dzieci z autyzmem. Po ukończeniu tego etapu uczniowie kontynuują naukę w Szkole Przysposabiającej do Pracy.



Głównym celem edukacji naszych podopiecznych jest ich wszechstronny rozwój oraz przygotowanie do codziennego życia. Chcąc wspierać rozwój i wyrównywać szanse uczniów, organizujemy zajęcia rewalidacyjne.

Kadra pedagogiczna, to osoby o wysokich kwalifikacjach i kompetencjach zawodowych. W swojej pracy wykorzystują atrakcyjne metody i formy pracy oraz bogatą bazę dydaktyczną.



Zasadnicza Szkoła Zawodowa



Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym we Wschowie powstała w 1973 roku – pierwsze klasy szkoły zawodowej były profilowane w zawodzie kucharz, stolarz, krawiec. Obecnie szkoła kształci młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, ze sprzężeniami, z autyzmem. Nauka w szkole trwa trzy lata (wszystkie kierunki). **Uczniowie zatrudnieni przez zakłady pracy w celu praktycznej nauki zawodu posiadają status pracowników młodocianych i otrzymują wynagrodzenie za pracę.**

Program Zasadniczej Szkoły Zawodowej obejmuje przedmioty ogólnokształcące i zawodowe oraz praktyczną naukę zawodu. Po zdaniu egzaminów przed komisją Izby Rzemieśniczej uczeń otrzymuje tytuł Czeladnika. Zdając egzamin Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej uczeń otrzymuje Dyplom Potwierdzający Kwalifikacje w Zawodzie.

Szkoła obecnie prowadzi współpracę z zakładami pracy, które kształcą w następujących zawodach: kucharz, piekarz, cukiernik, stolarz, murarz- tynkarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, wędliniarz, lakiernik, rolnik, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, tapicer.

Uczeń może wybrać sobie każdy inny zawód ujęty w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, pod warunkiem odbycia w danym kierunku praktycznej nauki zawodu.



Szkoła Przeposabiająca do Pracy

Szkoła Przeposabiająca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym we Wschowie (SPdP w SOSW) powstała w roku 2005. Szkoła kształci



młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym ze sprzężeniami oraz z autyzmem. Nauka w szkole trwa trzy lata. Obecnie w szkole są trzy oddziały (w tym 1 oddział dla osób z autyzmem).

Głównym celem realizowanym w klasach przeposabiających do pracy jest wszechstronny

rozwój uczniów w miarę ich indywidualnych możliwości, przygotowanie do samodzielnego udziału w różnych sferach życia, w tym do pracy. Szkoła oferuje następujące kierunki: pracownik gospodarstwa domowego oraz ogrodnik. W ramach przeposobienia do pracy zajęcia odbywają się w: ogródku szkolnym oraz pracowniach gospodarstwa domowego.

Oprócz zajęć praktycznych, uczniowie realizują podstawowe założenia programowe w ramach przedmiotów: funkcjonowanie osobiste i społeczne, wychowanie fizyczne, religia, kształtujące kreatywność. Uczniowie mogą kontynuować naukę do 23 roku życia.

W Szkole Przeposabiającej do Pracy realizowane są projekty w ramach Polsko- Niemieckiej Współpracy Młodzieży. Szkołą partnerską jest Förderschule w Herrnhut.



Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy



Ośrodek Rewalidacyjno- Wychowawczy (dawniej Zespoły Rewalidacyjno-Wychowawcze) przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną oraz sprzężeniami w wieku od 3 lat do 25 roku życia.

Podopieczni przyjmowani są do ORW na podstawie pisemnego wniosku rodziców /prawnych opiekunów oraz orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego lub potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych.

Zespół rewalidacyjny liczy od 2-4 wychowanków, z którymi zajęcia prowadzi nauczyciel wspomagany przez pomoc nauczyciela.

Terapia rewalidacyjna skupia się głównie na stymulacji następujących sfer rozwoju:

- **Motoryka duża**- poprawa kontroli postawy, doskonalenie funkcji lokomocyjnych,
- **Motoryka mała**- poprawa koordynacji wzrokowo- ruchowej oraz precyzji ruchów,
- **Mowa**- usprawnianie werbalnych i poza werbalnych sposobów komunikowania się,
- **Umiejętności społeczne**- nauka i doskonalenie czynności samoobsługowych, nauka pracy w grupie,
- **Rozwój osobowy**- udzielanie pomocy i wsparcia w procesie akceptacji siebie, akceptacji innych, dążeniu do osiągnięcia niezależności, redukcji lęku w kontakcie z innymi ludźmi.



Zajęcia specjalistyczne:



HIPOTERAPIA

Pomysł wprowadzenia do oferty edukacyjnej Ośrodka zajęć z hipoterapii wyszedł od Dyrektora Ośrodka p. Andrzeja Waldmana. Na przełomie roku 2000/2001 utworzono bazę do prowadzenia zajęć z hipoterapii (zakupiono konie, zorganizowano stajnie, sprzęt do zajęć,

ogrodzony teren). Zajęcia z hipoterapii odbywały się na terenie Szkoły Filialnej w Olbrachcicach od 2001r. do momentu przeniesienia siedziby szkoły do Wschowy w roku 2008r. **Prowadzącymi zajęcia byli nauczyciele: p. Piotr Ziarczyk oraz p. Jacek Kiciński- „instruktorzy rekreacji ruchowej ze specjalnością hipoterapii”.**

Wychowankowie: Piotr Sadowski oraz Krzysztof Modrak byli reprezentantami Ośrodka w zawodach organizowanych w ramach Olimpiad Specjalnych.



DOGOTERAPIA

Przygodę z dogoterapią rozpoczęła p. Ewa Anioła – nauczycielka Ośrodka Rewalidacyjno- Wychowawczego w roku szkolnym 2002- 2003. Poszukując nowych dróg wspomagania rozwoju swoich uczniów, zainteresowała się mało wtedy znaną metodą, która na świecie była już dość powszechnie stosowana i przynosiła

niewątpliwie wiele pozytywnych efektów. Pies rasy *nowofundland*, którego była właścicielką, świetnie się nadawał do pracy z uczniami z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej. Opracowała program pracy pod nazwą "Dotyk psiej łapy", który zyskał akceptację dyrekcji Ośrodka, rodziców i nauczycieli oraz cieszył się dużym zainteresowaniem szczególnie wśród dzieci, dla których była to nietypowa i atrakcyjna forma zajęć.

W roku 2003 razem z p. wicedyrektorką Lucyną Kowalczykowską zorganizowano zajęcia warsztatowe z udziałem psów rasy husky – „Terapeutyczna rola psów w rehabilitacji osób niepełnosprawnych intelektualnie i ruchowo”.

Dogoterapia prowadzona była do roku 2008r., a po 2- letniej przerwie- od września 2010r. **kontynuowana przez p. Renatę Rokicką. Z psem o imieniu „Fajda” rasy *golden retriever*, rozpoczęła pracę w szkole jako psi terapeuta. Pani Renata Rokicka, wykwalifikowany dogoterapeuta, dostosowuje przebieg zajęć z psem do potrzeb i możliwości uczestników terapii. Z uwagi na duże zapotrzebowanie od września 2015r. do zajęć dołączył drugi „psi terapeuta”- „Figa”.**

LOGOPEDIA, NEUROLOGOPEDIA

W Ośrodku znajdują się dwa gabinety logopedyczne – gdzie prowadzona jest terapia przez wykwalifikowanych neurologopedów. Po przeprowadzeniu diagnozy logopedycznej, zapoznaniu się z orzeczeniami psychologiczno- pedagogicznymi, konsultacją z wychowawcą i pedagogiem – kwalifikuje się dziecko do terapii logopedycznej.

Terapia neurologopedyczna przeznaczona jest dla osób, które wskutek różnych czynników (wypadków, urazów, chorób, czynników rozwojowych i okołoporodowych) które utraciły lub mają trudność z opanowaniem prawidłowej zdolności mowy. Terapię zawsze dostosowujemy do indywidualnych potrzeb, możliwości oraz oczekiwań pacjenta:



Terapia neurologopedyczna obejmuje:

- stymulację nadawania i odbioru mowy w zakresie dostosowanym do potrzeb indywidualnych
- stymulację w zakresie mowy zautomatyzowanej, procesu powtarzania, nazywania, dialogu i mowy opowieściowej
- stymulację procesów poznawczych w zakresie percepcji słuchowej, czuciowej, wzrokowej a także pamięci, myślenia, orientacji przestrzennej, uwagi i koncentracji
- reedukację umiejętności pisania i czytania

Obecnie zajęcia z logopedii prowadzą: neurologopedzi: **p. Joanna Litorowicz, p. Izabela Urbańska** oraz logopedzi: **p. Jolanta Witków – Kałek, p. Lidia Dobrzyńska.**

AAC (Wspomagająca i Alternatywna Komunikacja)



W naszym Ośrodku edukacją i rehabilitacją objęte są osoby niepełnosprawne, obciążone problemami z zakresu komunikacji werbalnej, wynikające, m.in.: z uszkodzenia centralnego układu nerwowego; chorób genetycznych; opóźnień psychoruchowych; autyzmu; głębokiej niepełnosprawności intelektualnej i innych uszkodzeń. Uczniowie potrzebują wsparcia w zakresie: pomocy rehabilitacyjnej w celu pokonywania zaistniałych

przeszkód dotyczących komunikacji, pomocy w poszukiwaniu i zastosowaniu indywidualnych sposobów pokonywania barier komunikacyjnych. Znajdując właściwe rozwiązania, nawet osoby z głęboką niepełnosprawnością intelektualną mogą wyrażać swoje stany, emocje, potrzeby. Staramy się wspierać i pomagać komunikacją wspomagającą zdolność mówienia lub komunikacją alternatywną zastępującą realizację mowy dźwiękowej – dostosowaną do indywidualnych możliwości, predyspozycji, potrzeb dzieci i młodzieży.

GIMNASTYKA KOREKCYJNA

Gimnastyka korekcyjna w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym funkcjonuje od lat. Nauczycielem mającym uprawnienia do prowadzenia tych zajęć przez wiele lat była



p. Małgorzata Gliška. Obecnie gimnastykę korekcyjną prowadzi **p. Karolina Milkowska.** Z zajęć korzystają uczniowie, którzy mają zalecenia w orzeczeniu z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, skierowanie lekarskie i są przydzieleni komisyjnie przez Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Gimnastyka korekcyjna prowadzona jest w Przedszkolu, Szkole Podstawowej, Gimnazjum (w Zespołach Edukacyjno- Terapeutycznych) oraz w Szkole Przystosabiającej do Pracy.

Celem tych zajęć jest korygowanie defektów fizycznych u dzieci ze skoliozami, plecami okrągłymi, wklęsłymi, okrągło- wklęsłymi, z koślawością i szpotawością kolan oraz z płaskostopiem. Ćwiczenia korekcyjne wspomagane są przez gry i zabawy korekcyjne oraz ćwiczenia ogólnorozwojowe. W trakcie zajęć uczniowie nabywają, doskonalą i rozwijają wiedzę, umiejętności, a także kształtują określone postawy i zachowania. Nauczyciel dobiera metody pracy oraz realizuje zagadnienia dostosowując je indywidualnie do wady postawy każdego ucznia.

KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE EDUKACJI

Na wstępnym etapie KWE, (klasy pierwsze gimnazjalne), komputer spełnia funkcje aktywizującą – motywującą. Kształtuje aktywność i motywuje, zaspakajając potrzebę odniesienia sukcesu, wzbogaca wiedzę i kształtuje różnego rodzaju umiejętności. Funkcje terapeutyczną KWE spełnia poprzez wpływ na uzyskiwanie lepszych wyników nauczania – uczenia się, uczy samodyscypliny oraz rozwija myślenie twórcze, wspomaga rozwój osobowości. Zajęcia opierają się na pracy z komputerem i oprogramowaniem specjalistycznym wspomagającym rozwój deficytów rozwojowych.

Panel dotykowy
wykorzystywany podczas zajęć
Komputerowego Wspomagania
Edukacji.



z

REHABILITACJA

Gabinety Rehabilitacji istnieją od początku powstania Powiatowego Centrum Rehabilitacji (w 2008r.) i korzystają z nich tylko wychowankowie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego, od Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka do Szkoły Przystosowującej do Pracy, także dzieci i młodzież z Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego. **Zabiegi są wykonywane przez rehabilitantkę p. Jolantę Bilicką** na podstawie skierowania lekarskiego. Z roku na rok z zabiegów korzysta coraz więcej uczniów (obecnie 71 osób).

Wykonujemy zabiegi z zakresu:

- **FIZYKOTERAPII**
- **KINEZYTERAPII**
- **HYDROTERAPII**
- **MASAŻU**



Fizykoterapia- laser



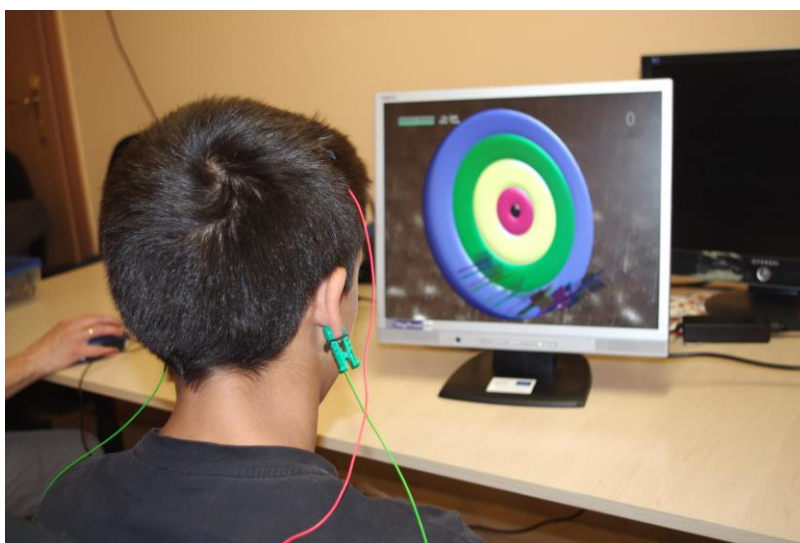
Fizykoterapia- TENS

EEG – BIOFEEDBACK

Zajęcia terapeutyczne zwiększające skuteczność funkcjonowania mózgu oraz zmniejszające poziom stresu. Metoda wykorzystuje specjalistyczne oprzyrządowanie do odzwierciedlenia procesów psychofizjologicznych z których osoba nie zdaje sobie zwykle sprawy, a które można świadomie kontrolować. EEG - Biofeedback jest metodą usprawniania funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego, wykorzystującą trwającą przez całe życie zdolność plastyczną mózgu. Metoda ta opiera się na zjawisku tzw. sprzężenia zwrotnego, podczas którego następuje wygaszanie niepożądanych częstotliwości fal mózgowych i wzmacnianie pożądanых częstotliwości fal.

EEG - Biofeedback przeznaczony jest dla uczniów, u których występują: dysleksja, zaburzenia koncentracji uwagi, deficyty mowy, nadpobudliwość, agresja, lęki, depresja, fiki, autyzm, zaburzenia snu.

Metoda wykorzystuje specjalistyczne oprzyrządowanie. Podczas sesji uczeń jest podłączony do komputera za pomocą



elektrod umieszczanych na głowie. Specjalny program monitoruje fale mózgowie i umożliwia ich regulowanie. **Zajęcia prowadzą: p. Marzena Jaworska i p. Renata Rokicka.**

TRENING UWAGI SŁUCHOWEJ - TOMATIS

Terapia odbywa się poprzez urządzenie zwane "elektronicznym uchem", które jest idealnym modelem ludzkiego ucha. Stymulacja odbywa się poprzez dźwięki o określonej i zróżnicowanej częstotliwości oraz przefiltrowaną muzykę podając zmodyfikowany elektronicznie komunikat dźwiękowy. W terapii wykorzystywana jest muzyka Mozarta oraz chorały gregoriańskie.

U uczniów poddanych tej terapii zauważa się zmiany w postaci:

- zmniejszenia nadpobudliwości psychoruchowej
- poprawy koordynacji ruchowej
- poprawy umiejętności słuchania

Zajęcia prowadzą:
p. Wioleta Szyguła,
p. Małgorzata Biadasiewicz
oraz p. Mariola Staniszevska - Skuriat



ZAJĘCIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ



Świat odbieramy za pomocą zmysłów. Bodźce płynące ze świata zewnętrznego są odbierane i przekazywane do odpowiednich części układu nerwowego, który z kolei ma za zadanie je zinterpretować i odpowiedzieć na nie. Metoda integracji sensorycznej jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży z dysfunkcjami o charakterze poznawczym, motorycznym oraz w zachowaniu.

Terapia powoduje:

- poprawę wyników w nauce
 - zmniejszenie zaburzeń zachowania
- poprawę samodzielności w działaniu
 - wzrost pewności siebie

Zajęcia prowadzą:
p. Małgorzata Wojnarowska,
p. Joanna Burdziłowska,
p. Renata Rokicka oraz
p. Ewa Anioła.





SOCJOTERAPIA

Zajęcia socjoterapeutyczne mają na celu rozwijanie umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. Podczas zajęć uczestnicy uczą się zasad zachowania się, współpracy z innymi, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Pracujemy także nad konstruktywnym radzeniem sobie z trudnymi emocjami dzieci, takimi jak: złość, smutek, tęsknota. Zajęcia socjoterapeutyczne dają możliwość odreagowania tych emocji i przemienienia ich w pozytywne doświadczenie. Podczas cotygodniowych spotkań wychowankowie biorą

udział w zabawach, grach, scenkach, słuchają bajek terapeutycznych, rozmawiają o ważnych dla nich sprawach. Uczą się zauważać swoje mocne strony oraz budować pozytywne relacje z innymi. **Zajęcia prowadzi p. Magdalena Sobczak.**

PSYCHOTERAPIA



Terapia psychologiczna prowadzona w naszym Ośrodku polega na udzielaniu wsparcia emocjonalnego, nawiązywaniu



kontaktu, słuchaniu, dzieleniu się pożytecznymi informacjami i własnymi doświadczeniami. Aktywne uczestnictwo w zajęciach pomaga w pracy nad sobą, rozwoju osobistym, a także w radzeniu sobie z codziennymi trudnościami. **Zajęcia prowadzą: p. Dorota Lewińska- Groszewska oraz p. Lucyna Jagoda Zielnica.**

MUZYKOTERAPIA



Zastosowanie muzyki jako środka terapeutycznego stwarza możliwość oddziaływania nie tylko na wybrane sfery rozwoju dziecka i obszary jego funkcjonowania, ale oddziałuje na nie jako całość. Jest ona jednym z niewerbalnych sposobów wyrażania siebie. Daje możliwość odbioru miłych doznań. Może być źródłem kreatywnych zachowań dziecka, inspiracji twórczych. W naszym Ośrodku **zajęcia z muzykoterapii prowadzi p. Małgorzata Bidasiewicz.**

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Trening umiejętności społecznych jest metodą terapii umożliwiającą osobom z autyzmem zmniejszenie deficytów w zakresie kompetencji społecznych i pozwalającą na skuteczniejsze radzenie sobie w życiu, także dorosłym. Owa terapia obejmuje: kompetencje społeczne i komunikacyjne, emocje, umiejętności poznawcze, poczucie tożsamości i własnej wartości, a także samoocenę.

Podczas zajęć dzieci i młodzież nabywają umiejętności społeczne, niezwykle przydatne w radzeniu sobie ze swoimi problemami, uczą się odpowiednich zachowań społecznych, m.in. tego, jak reagować na zaczepki innych, jak panować nad własną złością, jak rozwiązywać konflikty z rówieśnikami, jak czekać na swoją kolej, jak umiejętnie przegrywać w grach rówieśniczych, jak ponosić konsekwencje swojego zachowania.

Praktyczne zastosowanie zdobytych umiejętności ma miejsce najczęściej w środowisku naturalnym, np. w restauracji, w kinie, czy też podczas wycieczek. **Zajęcia prowadzi p. Lucyna Jagoda Zielnica.**

Program terapii przewiduje naukę następujących umiejętności społecznych:

- zawierania znajomości,
- słuchania,
- zadawania pytań,
- odmawiania,
- inicjowania rozmowy,
- dyskutowania,
- reagowania w sposób akceptowany społecznie na krytykę,
- wyrażania krytyki.

ARTETERAPIA



W Ośrodku prowadzone są także zajęcia z arteterapii. Aktywność twórcza dziecka z niepełną sprawnością może zobrazować sympatię, lęk, zdradzić głęboko skrywany smutek czy złość. Różne formy sztuki takie jak: rysunek, rzeźba, taniec czy ruch (który jest podstawą wszelkiej twórczości) pozwalają wyrazić to, czego nie sposób wyrazić słowami. Wystarczy impuls do działania, uważność, ufność i wsparcie terapeuty.

Doświadczenie siebie w trakcie działań artystycznych pozwala na identyfikację, akceptację oraz odreagowanie przeżyć, często nieuświadomionych. W naszym Ośrodku jest wiele dzieci mających problemy z komunikowaniem się. Zajęcia arteterapeutyczne dają możliwość porozumiewania się za pomocą alternatywnych metod komunikacji, jaką może być sztuka. Proces tworzenia wspólnej przestrzeni z drugim człowiekiem w sposób naturalny rodzi pragnienie rozmowy z nim. **Zajęcia z arteterapii prowadzi p. Adrianna Łeszyk.**

TERAPIA TYFLOPEDAGOGICZNA

Zajęcia prowadzone są przez tyflop pedagoga, czyli pedagoga specjalnego zajmującego się nauką i rewalidacją niewidomych, niedowidzących i ociemniałych - **zajmuje się tym p. Marzena Nowak.**



Usprawnianie widzenia to zajęcia indywidualne polegające na ocenie funkcjonowania wzrokowego, dobraniu odpowiednich pomocy optycznych i nieoptycznych poprawiających widzenie w bliskich i dalszych odległościach. Bazując na funkcjonalnej ocenie widzenia opracowywany jest indywidualny program oddziaływań terapeutycznych, w którym nacisk

położony jest głównie na prowadzenie indywidualnych zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami dziecka tak, aby w pełni mogło wykorzystywać wzrok do wszelkiej aktywności (nauki, zabawy, poruszania się, czynności dnia codziennego).

Zajęcia obejmują swym zakresem przede wszystkim:

- stymulowanie widzenia,
- pobudzanie do patrzenia,
- rozwijanie podstawowych sprawności wzrokowych związanych z kontrolowaniem ruchów gałek ocznych,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wzrokowo-słuchowej,
- kształtowanie pojęć,
- usprawnianie pamięci wzrokowej,
- osiąganie wyższych sprawności wzrokowych,
- motywowanie do wysiłków na rzecz gotowości do uczenia się sztuki życia z pomocą nienaruszonych zmysłów i sprawności,
- nauka pisania dotykowego systemem Braille'a,
- nauka orientacji i samodzielnego poruszania się,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- nauka czynności życia codziennego.

BIBLIOTERAPIA

Biblioterapia to zamierzone oddziaływanie na jednostkę lub grupę za pomocą specjalnie dobranej treści, który odróżnia biblioterapię nieświadomą od świadomej,



będącej elementem celowych działań

profilaktycznych, wychowawczych czy terapeutycznych (E.J.Konieczna). W SOSW prowadzimy zajęcia z zakresu biblioterapii wychowawczej, której głównym celem jest zmiana zachowań, postaw, samorealizacja, integracja grupy, akceptacja siebie. Zajęcia mają charakter grupowy.



TERAPIA SURDOPEDAGOGICZNA

Terapia surdopedagogiczna prowadzona jest w Ośrodku od września 2015r. przez **p. Justynę Frąckowiak**. Są to zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z wadami słuchu i zaburzeniami mowy wynikającymi z wad słuchu. Celem terapii jest rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych oraz stymulowanie rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego dzieci. Działania surdopedagogiczne podczas terapii



obejmują m.in.: ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, głosowe, słuchowe, wzbogacanie słownictwa biernego i czynnego, kompensację zaburzonych funkcji słuchowych, pomoc w pokonywaniu trudności szkolnych oraz inne oddziaływania

pedagogiczne dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka. W praktyce terapeutycznej stosowane są m.in. takie metody pracy jak: symultaniczno-sekwencyjna prof. J.Cieszyńskiej, werbo- tonalna, wychowanie słuchowe.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE

Celem zajęć jest stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dziecka na miarę indywidualnych możliwości, wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego. Utrwalanie wiedzy zdobytej na lekcjach, wyrabianie systematyczności uczenia się oraz wzmacnianie wiary ucznia we własne możliwości. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze prowadzi nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE

Celem zajęć jest usprawnianie deficytów rozwojowych oraz wyrównywanie braków lub zastępowanie ich innym czynnikiem a także wspieranie rozwoju funkcji zaburzonej przez sprawną lub mniej zaburzoną. Praca z wychowankiem polega na wszechstronnych ćwiczeniach zaburzonych funkcji analizatora wzrokowego, słuchowego, i kinestetyczno- ruchowego.



Oferta rehabilitacyjna

Powiatowe Centrum Rehabilitacji



Od 1 września 2008 roku w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym istnieje Powiatowe Centrum Rehabilitacji. Wyposażenie sal i gabinetów było możliwe dzięki środkom finansowym pozyskanym w ramach projektu „Edukacja”. W budynku Centrum obecnie funkcjonuje Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy, oddziały przedszkolne oraz gabinety: logopedy, rehabilitanta, pielęgniarki, sala Tomatisa, sala EEG Biofeedback oraz

gabinet do rehabilitacji małego dziecka. Centrum powstało z myślą o podopiecznych SOSW. Jego funkcjonowanie pozwala w pełni wykorzystywać wiedzę i umiejętności pracowników opiekujących się i pracujących z dziećmi ze sprzężoną niepełnosprawnością. Powiatowe Centrum Rehabilitacji wyposażone jest w specjalistyczny sprzęt fizjoterapeutyczny. Znajdują się tam urządzenia do krioterapii, hydroterapii, laseroterapii, elektroterapii oraz światłolecznictwa. W nowocześnie urządzonej sali gimnastycznej wykonywane są zabiegi z zakresu kinezyterapii. W dwóch salach „doświadczania świata”, dzieci doskonalą zmysł wzroku, słuchu i dotyku. W Centrum znajdują się również specjalistyczne łóżka do masażu Ceragem, które są doskonałą pomocą w leczeniu zespołów bólowych kręgosłupa. Do PCR przeniesiono również zaplecze kuchenne Ośrodka. W PCR znajduje się także stołówka.

Podopieczni Ośrodka mają możliwość korzystania z zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i hydroterapii.



Zabiegi fizykoterapii:

- galwanizacja, jonoforeza, diadynamik, prądy Kotza, prądy interferencyjne, prądy Tens, sollux, krioterapia, laseroterapia, masaż suchy klasyczny;

Zabiegi kinezyterapii:

- gimnastyka ogólnousprawniająca szeroko pojęta, dostosowana zawsze indywidualnie do każdego dziecka;
- Gimnastyka korekcyjna;

Zabiegi hydroterapii:

- masaż podwodny, wirówka kończyn górnych i dolnych, aquavibron;

Rehabilitację prowadzi p. Jolanta Bilicka.



Pomoc psychologiczno- pedagogiczna

W Ośrodku zatrudnionych jest dwóch psychologów, pedagog szkolny oraz pedagog – doradca zawodowy. Oprócz tego, że realizują zadania statutowe szkoły, ściśle współpracują i dzielą swoje obowiązki. **Diagnostują sytuacje wychowawcze w placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.**



Psychologowie prowadzą działania na rzecz prawidłowego rozwoju psychiki i osobowości młodszych i starszych wychowanków. Udzielają pomocy psychologicznej, prowadzą diagnozę i terapię.

Pedagog udziela pomocy w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn

niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych. Podejmuje działania profilaktyczne oraz na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

Pedagog – doradca zawodowy koordynuje działania z zakresu orientacji zawodowej, tj. organizowanie w odpowiednim czasie spotkań, prelekcji, wycieczek ułatwiających młodzieży wybór dalszego kierunku kształcenia i zawodu.



Wspólnie podejmują działania, których głównym celem jest wspomaganie rozwoju psychicznego uczniów i efektywności uczenia się poprzez pomoc wychowankom i współdziałanie z nauczycielami, rodzicami, organami szkoły oraz instytucjami pozaszkolnymi.



Oferta opiekuńczo-wychowawcza

Świetlice szkolne:



W Ośrodku funkcjonują dwie świetlice: dla uczniów Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum.

Świetlica spełnia funkcje: opiekuńczą, wychowawczą, profilaktyczną, edukacyjną. Nauczyciele dbają o bezpieczeństwo swoich wychowanków również podczas odjazdu gimbusów, organizują czas pozalekcyjny dzieciom i młodzieży oraz zapewniają rozwój

indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach, naukę własną, zajęcia komputerowe, sportowe, artystyczne. Uczniowie mogą korzystać ze stołówki szkolnej. Dbając o zdrowe odżywianie uczniowie gimnazjum uczestniczą w różnych projektach dotyczących zdrowego odżywiania, np.: **„Żyj smacznie i zdrowo”**, którego koordynatorem jest p. **Marzena Nowak**. W świetlicy wychowankowie korzystają także z projektów dożywiania takich jak: **„Dobry jak chleb”**, **„Owoce i warzywa w szkole”**, **„Mleko w szkole”**, które koordynuje p. **M. Luboińska - Romanowicz**.



Grupy Wychowawcze (Internat)

Grupy wychowawcze stanowią integralną część Ośrodka Szkolno-Wychowawczego we Wschowie. Zapewniają wychowankom pobyt i opiekę wychowawczą przez cały tydzień (oprócz soboty).



Zajęcia świetlicowe i popołudniowe są organizowane przez nauczycieli-wychowawców w taki

sposób, aby wychowankowie rozwijali swoje indywidualne zainteresowania. Należą do nich zajęcia sportowe, komputerowe, kulinarne, artystyczne, a także zajęcia z harcerstwa. W Grupach Wychowawczych nasi podopieczni uczą się samodzielności, obowiązków, ale także miło spędzają czas na wspólnych wycieczkach i biwakach oraz spotkaniach okolicznościowych. Staramy się być dla wychowanków „drugim domem”.



Osiągnięcia sportowe

SEKCJA OLIMPIAD SPECJALNYCH „BŁYSKAWICA”

Olimpiady Specjalne – są organizacją, której celem jest wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną poprzez zapewnienie im udziału w treningach i współzawodnictwie sportowym. Drugim, równie ważnym celem jest zwiększenie świadomości społecznej poprzez szerzenie wiedzy na temat możliwości osób z tą formą niepełnosprawności.

Olimpiady Specjalne zostały stworzone w przekonaniu, że osoby z niepełnosprawnością intelektualną, potrafią przy odpowiedniej zachęcie i instrukcji trenować, cieszyć się i czerpać korzyści z uczestnictwa w sportach indywidualnych i zespołowych dostosowanych, jeśli to niezbędne, do ich potrzeb i możliwości.

Mottem każdego zawodnika Olimpiad Specjalnych są słowa przysięgi olimpijskiej wypowiedziane w trakcie ceremonii otwarcia zawodów sportowych:

**„Pragnę zwyciężyć, lecz jeśli nie będę mógł zwyciężyć
niech będę dzielny w swym wysiłku”**

11 października 2005r. zawarte zostało porozumienie pomiędzy dyrektorem Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego we Wschowie **p. Andrzejem Waldmanem**, a dyrektorem Oddziału Regionalnego Olimpiad Specjalnych Polska – Lubuskie - **p. Bogdanem Gazińskim**, na mocy którego w SOSW we Wschowie powstała II Sekcja Olimpiad Specjalnych. Sekcja przyjęła nazwę „BŁYSKAWICA”. Przewodniczącą Sekcji została **p. Wioleta Szyguła** – nauczyciel w Zespołach Edukacyjno - Terapeutycznych, która pełniła tę funkcję do 2011r.

Obecnie funkcję przewodniczącej Klubu „Błyskawica” pełni **p. Grażyna Gryś** nauczyciel wychowania fizycznego. Członkami klubu są uczniowie i nauczyciele. Zawodnicy biorą udział w różnych zawodach sportowych objętych kalendarzem imprez województwa lubuskiego (koszykówka, piłka nożna, hokej halowy, tenis stołowy, badminton, pływanie, kolarstwo, lekka atletyka, regaty kajakowe). Osiągają sukcesy sportowe czego efektem jest udział w imprezach rangi ogólnopolskiej, europejskiej i światowej.

Najważniejsze osiągnięcia:

- VI OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ KOSZYKÓWKI OLIMPIAD SPECJALNYCH – KOSZALIN 6-9.12.2007r. - III miejsce
- IX OGÓLNOPOLSKIE LETNIE IGRZYSKA OLIMPIAD SPECJALNYCH - KIELCE 2-5.07.2009r. (czołowe miejsca w: tenisie stołowym, badmintonie, lekkiej atletyce, kolarstwie oraz w koszykówce zunifikowanej).
- V EUROPEJSKIE LETNIE IGRZYSKA OLIMPIAD SPECJALNYCH – WARSZAWA 17-24.09.2010r. (tenis stołowy- I miejsce w singlu, III miejsce w deblu).

- XIII ŚWIATOWE LETNIE IGRZYSKA OLIMPIAD SPECJALNYCH –ATENY 18.06-5.07.2011r. (badminton-I miejsce w singlu, I miejsce w deblu mieszanym, II miejsce w deblu).



Dominika Biała (na zdjęciu w środku) podczas Igrzysk w Atenach (2011r.)

- XII OGÓLNOPOLSKI MITYNG W BIEGACH PRZEŁAJOWYCH – DRZONKÓW 11-14.10.2012r. (II miejsce na 1600m i III miejsce na 800m).
- X OGÓLNOPOLSKIE LETNIE IGRZYSKA OLIMPIAD SPECJALNYCH – BYDGOSZCZ 23-26.08.2014r.(czołowe miejsca w kolarstwie, pływaniu, tenisie stołowym, lekkiej atletyce).
- IX OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ KOSZYKÓWKI OLIMPIAD SPECJALNYCH - OLSZTYN 26-29.11.2015r. (I miejsce i III miejsce - dwie drużyny)



Sekcja Olimpiad Specjalnych „ZDOBYWCY”



Sekcja Olimpiad Specjalnych „Zdobywcy” przy Szkole Filialnej w Olbrachcicach została powołana na zebraniu założycielskim w dniu 14.12. 1999r. Jej zarząd składał się z nauczycieli: **p. Jacek Kiciński**- przewodniczący zarządu, **p. Anna Zawadzka**- członek zarządu, **p. Piotr Ziarczyk**- członek zarządu.

Sekcja „Zdobywcy” od momentu powstania brała udział w różnego rodzaju zawodach oraz imprezach rekreacyjno- sportowych zgodnie z harmonogramem imprez dla województwa lubuskiego. Zawodnicy naszej sekcji zajmowali na przestrzeni lat czołowe lokaty w zawodach w jeździe konnej, pływaniu, tenisie stołowym, badmintonie, unihokeju, lekkiej atletyce, tyżwiarstwie, itp.

Od roku 2000 do 2008r. sekcja „Zdobywcy” organizowała cyklicznie co roku Regionalny Mityng Olimpiad Specjalnych w Biegach Przetajowych w Olbrachcicach. W zawodach tych uczestniczyły prezentacje kilkunastu placówek specjalnych województwa lubuskiego. Nasze zawody były bardzo wysoko oceniane przez Zarząd Regionalny Olimpiad Specjalnych w Zielonej Górze, Starostwo Powiatowe we Wschowie oraz Urząd Miasta i Gminy Wschowa. Po przeniesieniu Szkoły Filialnej do Wschowy zawodnicy sekcji „Zdobywcy zostali przejęci przez sekcję „Błyskawica”.

*Polskie Towarzystwo Społeczno – Sportowe „SPRAWNI RAZEM”
Leszczyński Oddział Wojewódzki
z Siedzibą w SOSW we Wschowie*

*UCZNIOWSKI KLUB SPORTOWY
„OLIMP” SPRAWNI RAZEM WSCHOWA*



*ZWIĄZEK STOWARZYSZEŃ SPORTOWYCH „SPRAWNI – RAZEM”
REGION LESZNO – ODDZIAŁ WIELKOPOLSKI*

POLSKIE TOWARZYSTWO SPOŁECZNO – SPORTOWE „SPRAWNI –RAZEM” powstało w Warszawie w 1993 roku. Filozofia Stowarzyszenia wywodzi się z założenia MIĘDZYNARODOWEJ FEDERACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH (INAS – FMH) i przesłanek MIĘDZYNARODOWEJ LIGI STOWARZYSZEŃ NA RZECZ OSÓB SPECJALNEJ TROSKI, **uznających osobę niepełnosprawną za „pełnoprawnego członka społeczeństwa”**.

Ponieważ młodzież niepełnosprawna intelektualnie w stopniu lekkim, jako jedyna w naszym kraju nie miała własnej organizacji, szybko powstały 43 oddziały wojewódzkie, które obecnie po reformie administracyjnej kraju pracują jako ODDZIAŁY TERENOWE w ramach 16 ODDZIAŁÓW WOJEWÓDZKICH. W WOJEWÓDZTWIE WIELKOPOLSKIM pracujemy w 5 ODDZIAŁACH REGIONALNYCH: KALISKIM, KONIŃSKIM, LESZCZYŃSKIM, PILSKIM, POZNAŃSKIM.

Nasze stowarzyszenie jest organizacją masową o charakterze sportowym, działającą na rzecz dzieci i młodzieży ze szkół specjalnych, ośrodków szkolno – wychowawczych oraz ich rodzin. Staramy się stworzyć tym osobom jak najlepsze warunki rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej przez systematyczne prowadzenie ćwiczeń ruchowych, zajęć sportowych oraz wszelkich form rehabilitacji. Organizujemy i uczestniczymy w imprezach sportowych na szczeblu szkoły, regionu, województwa, makroregionu, kraju – kończąc na mistrzostwach Europy, Świata i Paraolimpiadzie.

ODDZIAŁ LESZCZYŃSKI PTSS „SPRAWNI RAZEM” został powołany 16 marca 1995 roku przez nauczycieli wychowania fizycznego pracujących z młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych w następujących miastach WOJEWÓDZTWA LESZCZYŃSKIEGO: LESZNO, KOŚCIAN, RAWICZ, RYDZYNA, WĄSOSZ, WSCHOWA. Prezesem wybrano nauczyciela w-f ze Wschowy **p. Krzysztofa Tomczyka**. Oddział prowadził działalność jako ODDZIAŁ WOJEWÓDZKI w LESZNIE z siedzibą w SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM we Wschowie, a po zmianach administracyjnych w kraju jako REGION LESZNO w ODDZIALE WIELKOPOLSKIM.

Od początku działalności uczestniczymy na wszystkich szczeblach rozgrywek w następujących dyscyplinach sportu: piłka nożna, piłka koszykowa, tenis stołowy, pływanie, biegi przełajowe, lekkoatletyka.

W 1997 roku został założony UCZNIOWSKI KLUB SPORTOWY „OLIMP SPRAWNI RAZEM”

Obecnie rozgrywane są Mistrzostwa Polski PTSS „SPRAWNI RAZEM” w następujących dyscyplinach sportu: lekkoatletyka, piłka nożna, piłka koszykowa, piłka ręczna, kręgle, badminton, piłka siatkowa, piłka siatkowa plażowa, kolarstwo, tenis stołowy, tenis ziemny, biegi przełajowe, sporty zimowe, pływanie.

Pierwszy start na imprezie rangi MISTRZOSTWA POLSKI zaliczyliśmy nie będąc jeszcze członkiem stowarzyszenia na I HALOWYCH MISTRZOSTWACH POLSKI w PIŁCE NOŻNEJ - SUWAŁKI listopad 1994 rok. Od tego czasu systematycznie uczestniczymy w imprezach rangi: Mistrzostwa Regionu, Mistrzostwa Województwa Wielkopolskiego, oraz Mistrzostwach Polski.

Wychowankowie naszego Ośrodka dostąpili zaszczytu reprezentowania Polski na zawodach najwyższej rangi, należą do nich:

Bogdan Jędrzychowski:

CHARLEROI (BELGIA) 1995, MISTRZOSTWA ŚWIATA w TENISIE STOŁOWYM (I miejsce – DRUŻYNOWO, II miejsce – GRA PODWÓJNA, III miejsce – INDYWIDUALNIE)
 PORTO (PORTUGALIA) 1996, MISTRZOSTWA EUROPY w TENISIE STOŁOWYM (I miejsce – DRUŻYNOWO, II miejsce – INDYWIDUALNIE)

Jacek Kubiak:

SINTRA (PORTUGALIA) 1996, MISTRZOSTWA ŚWIATA W PIŁCE KOSZYKOWEJ (II miejsce)
 WARSZAWA 1996 - ZWYCIĘSKI DWUMECZ Z REPREZENTACJĄ WŁOCH

Krystyna Lewandowska, Izabela Skrzypczak:

IWANOWO (ROSJA) 2005, MISTRZOSTWA EUROPY W PIŁCE KOSZYKOWEJ (II miejsce)
 YOKOHAMA (JAPONIA) 2006, MISTRZOSTWA ŚWIATA W PIŁCE KOSZYKOWEJ (III miejsce)

Piotr Rybski:

LEVERKUSEN (NIEMCY) 2006, MISTRZOSTWA ŚWIATA W PIŁCE NOŻNEJ (IX miejsce)



*Reprezentacja Polski PTSS "SPRAWNI RAZEM" na Mistrzostwa Świata w Piłce Nożnej – Niemcy 2006r.
 Piotr Rybski w górnym rzędzie – w środku bramkarz.*

Damian Pawłowski - sukcesy w pływaniu:

LIBEREC /CZECZY/ 2014 – MISTRZOSTWA EUROPY W PŁYWANIU
 BERLIN /NIEMCY/2015 – OTWARTE MISTRZOSTWA NIEMIEC W PŁYWANIU



Damian Pawłowski na zdjęciu (pierwszy z lewej).

Wymienione imprezy nie są jedynymi w których uczestniczą nasi sportowcy. Szereg spotkań organizowanych dla młodzieży ma charakter regionalny, są to imprezy integracyjne, oraz rehabilitacyjno – wypoczynkowe. Nie sposób wymienić wszystkich, ale należy wspomnieć o obozach wypoczynkowych i turnusach rehabilitacyjnych, na których w latach 1995 – 2006 wypoczywało ponad 850 dzieci i młodzież z REGIONU LESZCZYŃSKIEGO. Zorganizowaliśmy 21 OBOZÓW i TURNUSÓW REHBILITACYJNO – WYPOCZYNKOWYCH w LGINIU, BOSZKOWIE, WSCHOWIE, JAROSŁAWCU.

Turnusy rehabilitacyjne



Turnusy Rehabilitacyjne organizowane były przez:

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy,
- Polskie Towarzystwo Społeczno Sportowe „SPRAWNI RAZEM” - Oddział Wojewódzki w Lesznie z siedzibą w SOSW we Wschowie,
- „Olimpiady Specjalne” - Oddział Wojewódzki w Lesznie z siedzibą w SOSW Wschowa

Finansowanie turnusów odbywało się głównie ze środków PFRON.

Miejsca i terminy:

- **Węgorzewo** – lata 1994 -1995 „Olimpiady Specjalne” - organizator i prowadzący p. Zbigniew Lewandowski
- **Jarosławiec** – lata 1996- 1997 SOSW - organizator i prowadzący: p. Barbara Lewandowska, p. Urszula Mocek, p. Krzysztof Tomczyk a także w latach: 2000-2001, 2006- 2008
- **Boszkowo** lata:1996- 2006 PTSS „SPRAWNI RAZEM” - organizator i prowadzący p. Krzysztof Tomczyk
- **Międzywodzie**: 2004

Polskie Stowarzyszenie Sportowe Olimpiady Specjalne

Współpracę z Zarządem Głównym Polskiego Stowarzyszenia Sportowego dla osób upośledzonych Olimpiady Specjalne - Polska zawiązali nauczyciele SOSW **p. Radosław Muszkieta i p. Jan Szaferski.**

Zawodnicy ze Szkoły Życia w Olbrachcicach oraz z SOSW z Wąsosza brali udział w II i III Specjalnej Olimpiadzie Letniej na obiektach AWF w Warszawie. W maju 1993 roku przedstawiciele klubów Olimpiad Specjalnych z Kościana, Leszna, Rawicza, Wąsosza oraz Wschowy powołali Zarząd Wojewódzki Olimpiad Specjalnych województwa leszczyńskiego z siedzibą przy SOSW we Wschowie. Pierwszym prezesem na czteroletnią kadencję został **p. Zbigniew Lewandowski.** W następnym okresie do stowarzyszenia przystąpiły kluby z Domów Pomocy Społecznej z Rogowa, Zimnowody, Chwałkowa oraz Ośrodka Diennej Interwencji z Leszna.

Zawodnicy województwa leszczyńskiego brali również udział w zawodach lekkoatletycznych na stadionie olimpijskim we Wrocławiu i w turniejach piłki nożnej w Koninie. Zarząd wojewódzki zorganizował w latach 1994 i 1995 obozy sportowo- żeglarskie w Węgorzewie na Mazurach. Działalność Stowarzyszenia zakończyła się wraz z nowym podziałem.

Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym



W SOSW we Wschowie od zawsze zwraca się uwagę na podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie ogólnie pojmowanego bezpieczeństwa, a w szczególności Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym. Pomocna w tego typu działaniach jest baza lokalowa, która w ostatnich latach została wzbogacona przez **utworzenie Miasteczka Ruchu Drogowego** przy Szkole Podstawowej. Powstało ono

dzięki dużemu wysiłkowi podjętemu przez **panią dyrektorkę Lucynę Kowalczykowską** i nauczycieli Szkoły Podstawowej. To oni napisali projekty do Fundacji PZU, KGHM „Polska Miedź” i Starostwa Powiatowego. Z Miasteczka Ruchu Drogowego korzysta również społeczność lokalna (inne szkoły). Dzięki projektom powstała baza rowerowa oraz pozyskano nowoczesne pomoce dydaktyczne do zajęć z zakresu wychowania komunikacyjnego i Pierwszej Pomocy. Przy okazji tych działań uczniowie naszego ośrodka biorą udział w Turniejach Ruchu Drogowego organizowanych przez Kuratorium Oświaty oraz Polski Związek Motorowy i Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Zielonej Górze. Należy przy tym podkreślić, iż nasi **uczniowie szkoły podstawowej jak i gimnazjum są Mistrzami województwa lubuskiego i to od sześciu lat. Obecnie jesteśmy Mistrzami Polski** po ubiegłorocznym sukcesie w Mikuszowicach koło Bochni (woj. małopolskie). Ten tytuł uczniowie SP obronili po raz czwarty natomiast Gimnazjaliści po raz piąty. W maju 2015 roku nasz Ośrodek był organizatorem Wojewódzkiego Turnieju BRD dla uczniów Szkół Specjalnych i Specjalnych Ośrodków Szkolno- Wychowawczych. **Za przygotowanie uczniów odpowiadają: p. Dariusz Romanowicz oraz p. Bartosz Jankowiak.**



Klub Kibica Unii Leszno



W 2002r. powstał Klub Kibica Unii Leszno. Dzięki przychylności Klubu nasi uczniowie mogli uczestniczyć w zawodach żużlowych organizowanych w Lesznie i Rawiczu. W szkole odbywały się spotkania z zawodnikami oraz trenerem (Adam Skórnicki, Damian Baliński, Roman Jankowski). Dzięki działalności naszego klubu sport żużlowy zyskał nowych fanów. **Opiekunem Klubu Kibica jest p. Jacek Szaferki.**

Działalność artystyczna



Od 1991r. w SOSW powstał Zespół Wokalno- Rytmiczny. Należeli do niego uczniowie z różnych klas szkoły podstawowej i zawodowej. Prezentowali oni swoje umiejętności wokально- ruchowe na apelach szkolnych, akademiach i imprezach sportowych, a także poza nią na terenie miasta Wschowa. Zespół co roku brał udział w Przeglądzie Dorobku Artystycznego Szkół Specjalnych, który odbywał się w różnych miastach województwa (wówczas) leszczyńskiego: we Wschowie, Rawiczu, Rydzynie, Kościanie i Lesznie. Później przeniesiono go na stałe do Leszna. Od roku 2000 zespół zmienił nazwę na: Zespół Piosenki i Ruchu „**Wiercipięty**” (na zdjęciach). Obecnie do zespołu należą uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum. Dawniej zespołem opiekowały się **p. Krystyna Kicińska i p. Małgorzata Glińska a obecnie p. Joanna Pawłowska oraz p. Karolina Milkowska.**



„Wiercipięty” podczas Konkursu Tańca w Kościanie (2014r.)

Braliśmy udział w :

- Warszawa (1997r.)- udział zespołu z Zjeździe Polskiego Komitetu Korczakowskiego, przemarsz ulicami miasta i występ o Korczaku;
- Poznań – Ogólnopolski Festiwal małych Form dla dzieci specjalnej troski „Bagatela 98” w szkole „U Łętejów”;
- Słubice- Przegląd Amatorskiej Twórczości Artystycznej „PATA”;
- Lubsko- Lubski Festiwal Artystyczny;

- Leszno- Przegląd Dorobku Artystycznego Szkół Specjalnych;
- Wschowa- Przegląd Pieśni Religijnych „Cecyliada”, Przegląd Kolęd i Pastorałek, Przegląd Pieśni Patriotycznej;
- Konkurs Tańca o Złotą nutkę w Kościanie (I miejsce);
- Udział w III Przeglądzie Grup Tanecznych Szkół Specjalnych w Świebodzinie;
- Udział w Przeglądzie Młodych Talentów w Ostrzeszowie;
- udział w Festiwalu „Śpiewać może każdy” w Sławie;
- Lubuski Festiwal Piosenki Pro Arte;
- Festiwal Piosenki w Górnicy;
- Festiwal „Wygraj sukces”;
- Udział w Festiwalu Artystycznym w Ostrzeszowie;
- Udział w wielu koncertach na terenie Wschowy;
- Udział w Obchodach Dni Godności Osób Niepełnosprawnych ;
- Udział w koncertach charytatywnych organizowanych przez Przedszkole Sióstr Salezjanek, Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, akcja dla Wojtka;
- Występy w Hospicjum – Zakładzie Opieki Leczniczej we Wschowie;
- Coroczne warsztaty integracyjne i minikoncerty w Bibliotece Publicznej w Lesznie;

Wśród wychowanków naszego Ośrodka znalazły się osoby uzdolnione wokalnie, które aktywnie uczestniczyły nie tylko w życiu szkoły - podczas występów z okazji uroczystości szkolnych, lecz brały udział w różnych pozaszkolnych konkursach, festiwalach, przeglądach kolędowych i patriotycznych, a także innych charytatywnych przedsięwzięciach, w których godnie reprezentowały nasz Ośrodek. Nasi uczniowie mają się czym pochwalić, są to wyróżnienia i nagrody na różnych festiwalach i konkursach wokalnych. Było to możliwe dzięki pracy nauczycieli, którzy swój czas i trud poświęcili na szlifowanie talentów młodych wykonawców. Należy wspomnieć o p. Krystynie Kicińskiej – byłej nauczycielce muzyki oraz p. Joannie Pawłowskiej – obecnej nauczycielce tego przedmiotu, która z powodzeniem przejęła „pałeczkę” po koleżance.

Na szczególną uwagę zasłużył **Grzegorz Kaliciński**- absolwent Ośrodka wyróżniający się nie tylko wzorową postawą uczniowską i bardzo dobrymi wynikami w nauce, ale także aktywnością w życiu szkoły i poza nią. Zdobył wyróżnienie w 2013r., III miejsce w 2014r. a I miejsce w 2015r. podczas Festiwalu „Śpiewać może każdy” w Sławie; od 2009r. – 2016r. zdobywał wyróżnienia na Lubuskim Festiwalu Piosenki Pro Arte, występował na wielu uroczystościach szkolnych, reprezentował szkołę podczas przeglądów wokalnych, brał udział w koncertach organizowanych na terenie Wschowy i okolic.



Występ Grzegorza Kalicińskiego podczas Przeglądu Teatralnego „Zaczarowana Kraina” w CKiR we Wschowie, 2015r.



Kacper Kozyra to uczeń Szkoły Przystosowującej do Pracy. Wyróżnił się swoją postawą poprzez uczestnictwo i reprezentowanie szkoły na różnych uroczystościach i akcjach charytatywnych. Jego duże zaangażowanie w występy wokalne procentują coraz wyższym poziomem. Jest to też zasługa wielu ćwiczeń wokalnych pod kierunkiem p. Joanny Pawłowskiej, która swoim doświadczeniem potrafiła wspierać artystycznie swojego wychowanka. Kacper otrzymał wyróżnienie na konkursie wokalnym „Śpiewać może każdy” w Sławie i został nominowany do finału festiwalu.

Występ Kacpra Kozyry w Centrum Kultury i Rekreacji we Wschowie podczas Przeglądu Pieśni Patriotycznych, 2016r.

Działalność teatralna

Działalność teatralna w naszym Ośrodku rozkwitła dzięki autorskim projektom, które umożliwiły uczestnictwo w ciekawych zajęciach teatralnych, wartościowych szkoleniach, wyjazdach na spektakle do teatrów w Warszawie, Poznaniu czy Wrocławiu, jak też



zakupienie gotowych strojów na występy artystyczne oraz sprzęt nagłaśniający. Wychowankowie mogli występować na scenie i uczestniczyć w różnych przeglądach artystycznych i teatralnych, rozwijając w ten sposób swoje pasje.



Warto wspomnieć o projektach, które realizowane były od 2004r.:

W latach 2004 – 2008 w Internacie w SOSW we Wschowie realizowany był projekt **„Tworzymy siebie, tworzymy przyszłość”**, który prowadziły **p. Renata Jakubowska, p. Joanna Wojtko** a później także **p. Dorota Rygusik- Matelska**. Efektem projektu był spektakl, na który zaproszono zaprzyjaźnione szkoły. Tak zrodziła się **„Zaczarowana Kraina” – Przegląd Twórczości Teatralnej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej**.

W latach 2006- 2012 realizowane były projekty teatralne z udziałem wychowanków Internatu w ówczesnej Szkole Życia w Olbrachcicach (obecnie są to Grupy Wychowawcze) a po roku 2008 w Szkole Przysposabiającej do Pracy. Prowadzącymi zajęcia były: **p. Małgorzata Jaworowska, p. Hanna Romanowicz oraz p. Monika Balińska**. Udział w projektach teatralnych miała także **p. Małgorzata Glińska**. Celem projektów było - poznawanie i rozwijanie własnych możliwości, rozwijanie wrażliwości emocjonalnej, kształcenie umiejętności koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci, wdrażanie do samodzielności, umiejętności współpracy w zespole, pobudzanie do aktywności twórczej, wyrażanie uczuć emocji stanów za pomocą gestów, mimiki, ruchów, kształtowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie aktywnego udziału w życiu kulturalnym, budowanie pozytywnych więzi emocjonalnych między rówieśnikami i nauczycielem, uwrażliwianie na sztukę i kształtowanie postawy aktywnego odbiorcy. Nazwy tych projektów to: **„Moja przygoda z teatrem”, „Z teatrem poznajemy świat”, „Teatr nasz przyjaciel”**.

W latach 2006- 2012 realizowane były projekty teatralne z udziałem wychowanków Internatu w ówczesnej Szkole Życia w Olbrachcicach (obecnie są to Grupy Wychowawcze) a po roku 2008 w Szkole Przysposabiającej do Pracy. Prowadzącymi zajęcia były: **p. Małgorzata Jaworowska, p. Hanna Romanowicz oraz p. Monika Balińska**. Udział w projektach teatralnych miała także **p. Małgorzata Glińska**. Celem projektów było - poznawanie i rozwijanie własnych możliwości, rozwijanie wrażliwości emocjonalnej, kształcenie umiejętności koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci, wdrażanie do samodzielności, umiejętności współpracy w zespole, pobudzanie do aktywności twórczej, wyrażanie uczuć emocji stanów za pomocą gestów, mimiki, ruchów, kształtowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie aktywnego udziału w życiu kulturalnym, budowanie pozytywnych więzi emocjonalnych między rówieśnikami i nauczycielem, uwrażliwianie na sztukę i kształtowanie postawy aktywnego odbiorcy. Nazwy tych projektów to: **„Moja przygoda z teatrem”, „Z teatrem poznajemy świat”, „Teatr nasz przyjaciel”**.



Na zdjęciu od lewej:

p. Lucyna Kowalczykowska,
p. Magdalena Strzałkowska,
p. Przemysław Gliński,
p. Dorota Rygusik – Matelska,
p. Andrzej Waldman,
p. Anna Huzar,
p. Eliza Lebedyńska – Maj,
p. Mirosława Budzińska

- podczas przeglądu teatralnego
„Zaczarowana Kraina” w CKiR we Wschowie.



Działalność plastyczna

Sztuka już od dawna uznawana była jako terapeutyczna i niosąca lecznicze działanie. Osoby z niepełnosprawnością w szczególny sposób przeżywają kontakt ze sztuką. Sam proces tworzenia daje mnóstwo pozytywnych emocji i wrażeń, niszczy negatywne i skumulowane w sobie emocje. Wychowankowie naszego Ośrodka (szczególnie z Zespołów Edukacyjno- Terapeutycznych) chętnie uczestniczą w działaniach plastycznych, lecz potrzebna jest im ciągła motywacja i duże zaangażowanie ze strony nauczyciela. Doświadczenie sukcesu daje dzieciom poczucie spełnienia, wiarę w swoje możliwości, podwyższa samoocenę. Możliwe jest to m.in. poprzez udział w konkursach plastycznych. Oprócz tych szkolnych nasi wychowankowie zdobywali miejsca i wyróżnienia na konkursach pozaszkolnych, ogólnopolskich. W dużej mierze przyczyniła się do tego **p. Joanna Lewandowska** – nauczyciel plastyki, która potrafiła dostrzec mocne strony dziecka i wydobyć z niego potencjał twórczy. Poprzez swoją pasję zdołała odpowiednio pokierować zainteresowaniami i uzdolnieniami wychowanków, którzy swoje umiejętności mogli zaprezentować w innych placówkach i instytucjach.

Do najważniejszych osiągnięć można zaliczyć:

- I miejsce w ogólnopolskim konkursie na projekt znaczka pocztowego pt.: „W świecie bajek Korczaka, organizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury w Krakowie (Kamila Merta, 2006);
- I miejsce w etapie wojewódzkim ogólnopolskiego konkursu na plakat: „Dbam o piękno naszego domu – Ziemi”, zorganizowanym przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Zielonej Górze (2009);
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym na plakat „Kapitał ludzki - najważniejszy jest człowiek”, zorganizowanym przez Urząd Marszałkowski w Zielonej Górze
- Nagroda Grand Prix w konkursie na plakat reklamujący „Eko – Jarmark”, zorganizowanym przez Starostwo Powiatowe i Spółkę Komunalną we Wschowie (2010);
- I i III miejsce w kategorii plastycznej na X Wojewódzkim Przeglądzie Młodych Talentów w Ostrzeszowie (2012);



Warto wspomnieć o „Barwach świata” - zajęciach pozalekcyjnych o charakterze artystycznym, jednych z kilku prowadzonych w roku szkolnym 2012/2013 w ramach projektu pt.: „Rytmy, barwy i smaki świata”. Były to zajęcia realizowane w Gimnazjum we współpracy z Warsztatem Terapii Zajęciowej. Efekty pracy młodzieży były bardzo twórcze i wyjątkowe. Zajęcia te prowadziły: **p. Joanna Lewandowska**, **p. Dorota Rygusik – Matelska**, a koordynatorem projektu był **p. wicedyrektor Piotr Chodorowski**.

Pracownia ceramiczna



W Ośrodku „dziata” pracownia ceramiczna, w której uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu wytwarzania wyrobów ceramicznych. Wychowankowie chętnie biorą udział w zajęciach także w ramach różnych projektów edukacyjnych. Odbyna się to we współpracy ze Stowarzyszeniem „Nasz Ośrodek” i innymi placówkami. Pracownia ceramiczna służy od lat naszym wychowankom, a także uczniom szkół

i przedszkoli z powiatu wschowskiego niezmiennie dostarczając radości z tworzenia.

W pracowni wytwarzane są m.in. statuetki na Przegląd Teatralny „Zaczarowana Kraina” oraz okolicznościowe medale.

Pierwsze zajęcia ceramiczne odbywały się w internacie, gdzie **p. Joanna Lewandowska** pracowała jako nauczyciel- wychowawca. Jak wspomina... „po glinę jeździliśmy do lasu i cegielni. Bałaganu było co niemiara, gdyż musieliśmy czyścić glinę by nadawała się do formowania. Wówczas największym problemem było utrwalenie wykonanych przedmiotów. Do tego potrzebny był piec, który osiągałby temperaturę 980 stopni. Nasz ośrodek nie miał takiego urządzenia. Zaczepiliśmy więc z doświadczeń praprzodków.

Nasze pierwsze wyroby wypalaliśmy w „dole ziemnym”. Była to dziura o głębokości około 70 cm. Wyroby te nie były jednak dość trwałe, gdyż w dole osiągnęliśmy maksymalną temperaturę 600 stopni”. Dzięki funduszom pozyskanym z PFRON-u nasza placówka zakupiła profesjonalny piec do wypalania gliny. Pisząc kolejne projekty pracownia wzbogacała się o nowe urządzenia, narzędzia oraz materiały do tworzenia coraz bardziej wyszukanych form.

Uczniowie mający problemy z koncentracją uwagi, nadpobudliwi oraz wycofani, lepiąc z gliny ulegali przemianom. Na szczególne przypomnienie zasługuje nasz absolwent **Dariusz Dzięgała** (na zdjęciu). Spod jego palców wyszły przepiękne formy inspirowane przyrodą, świadczące o niezwykłej wrażliwości.





Stowarzyszenie

10 LAT (2006 – 2016)

Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych

„NASZ OŚRODEK”

Stowarzyszenie powstało z inicjatywy obecnych i byłych nauczycieli Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego we Wschowie. **Prezesem Stowarzyszenia jest p. Mirosława Budzińska, wiceprezesem p. Renata Rokicka a pomysłodawcą** utworzenia Stowarzyszenia był dyrektor SOSW **p. Andrzej Waldman**. Funkcję **Przewodniczącego Komitetu Organizacyjnego pełnił p. Jan Kiciński**, który był autorem Statutu Stowarzyszenia oraz wykonawcą większości prac niezbędnych do rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym.

28 lipca 2006 roku Stowarzyszenie "Nasz Ośrodek" zostało zarejestrowane w Krajowym Rejestrze Stowarzyszeń.

Główne cele statutowe to:

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju wychowanków oraz bazy Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego .
2. Rehabilitacja i wspieranie rozwoju osób niepełnosprawnych.
3. Prowadzenie Warsztatu Terapii Zajęciowej.
4. Zapobieganie izolacji społecznej osób niepełnosprawnych.
5. Inicjowanie i świadczenie pomocy na rzecz osób niepełnosprawnych.
6. Promocja zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych.



Stowarzyszenie „Nasz Ośrodek” za działania na rzecz osób niepełnosprawnych w 2011r. otrzymało wyróżnienie od Związku Lubuskich Organizacji Pozarządowych, a w 2012r. główne wyróżnienie w X edycji „Lubuski Laur Oświaty” w kategorii – Jednostki samorządu terytorialnego i stowarzyszenia.

W 2012r. Stowarzyszenie uzyskało status Organizacji Pożytku Publicznego , co otworzyło drogę do podejmowania bardziej wszechstronnych działań.

W ramach otwartych konkursów na realizację zadań publicznych Stowarzyszenie „Nasz Ośrodek” otrzymuje wsparcie finansowe między innymi od: Starostwa Powiatowego we Wschowie, Urzędu Miasta i Gminy Wschowa, Urzędu Marszałkowskiego Województwa

Lubuskiego, Fundacji PZU, Fundacji KGHM, EFS, Fundacji Steczkowskiego, WBK „Bank Dziecięcych Uśmiechów”, Fundacji Batorego, PFRON, Fundacji PKO. działania Stowarzyszenia „Nasz Ośrodek” wspierają także osoby prywatne oraz firmy i zakłady pracy, które udzielają pomocy finansowej i rzeczowej.



Środki pozyskane przez Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Nasz Ośrodek” w latach: 2006- 2015

Dotacje z konkursów ofert:

1. URZĄD MIASTA I GMINY WSCHOWA	- 28 592,00
2. STAROSTWO POWIATOWE WSCHOWA	- 232 206,74
3. URZĄD MARSZAŁKOWSKI ZIELONA GÓRA	- 15 341,08

4. FUNDACJA PZU WARSZAWA	- 305 748,06
5. FUNDACJA BATOREGO WARSZAWA	- 7 000,00
6. FUNDACJA STECZKOWSKIEGO WARSZAWA	- 18 829,00
7. KGHM LUBIN	- 17 849,03
8. EFS ZIELONA GÓRA	- 47 650,92

1 % POZYSKANEGO PODATKU DOCHODOWEGO - **228 087,99**

Ogółem środki pozyskane to kwota: 2 613 321,16 zł

Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Nasz Ośrodek” wspiera swoich podopiecznych oraz osoby niepełnosprawne z Powiatu Wschowskiego także dzięki środkom pozyskanym z 1% podatku dochodowego.

Stowarzyszenie zorganizowało i zrealizowało wspólnie ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym we Wschowie między innymi: zajęcia terapeutyczne, krajoznawcze,

kulinarne, artystyczne, „zieloną szkołę”, dożywianie. Wspólnie realizowane są imprezy cykliczne: Powiatowa Olimpiada Radości, Przegląd Twórczości Teatralnej „ZACZAROWANA KRAINA”, Wschowski Dzień Autyzmu, Wschowski Marsz Akceptacji Osób Niepełnosprawnych. Dopuszono też Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy we Wschowie w sprzęt terapeutyczny, dydaktyczny oraz multimedialny.



II Wschowski Marsz Akceptacji Osób Niepełnosprawnych, przemarsz ulicami miasta 2016r.



I Marsz Akceptacji, od lewej p. Danuta Patałas-Burmistrz Miasta Wschowa, p. Marek Boryczka – Starosta Powiatu Wschowskiego, p. Mirosława Budzińska- prezes Stowarzyszenia „Nasz Ośrodek”, nauczyciele ORW, 2015r.

Stowarzyszenie zorganizowało szkolenia

z zakresu: Terapia metodą integracji sensorycznej pierwszego i drugiego stopnia pod patronatem Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej. Było współorganizatorem konferencji naukowych: w 2008r. – „Autyzm znany czy nieznany” i w 2013r.: „Spokojnie – to TYLKO autyzm”.

Od 1.01. 2012r. Stowarzyszenie prowadzi Warsztat Terapii Zajęciowej we Wschowie. W warsztacie działa 5 pracowni terapeutycznych: plastyczna, rękodzieła, kulinarna, florystyczna i krawiecka.

Projekty szkolne

Zespół ds. projektów, którego przewodniczącą jest wicedyrektor **p. Lucyna Kowalczykowska** zrealizował z nauczycielami w Szkole Podstawowej i w Przedszkolu następujące projekty:

Radosna Szkoła „Miejsce zabaw” – wykonanie placu zabaw przy szkole podstawowej projekt MEN – łączna kwota 137.000zł (50%- 63.500zł- Starostwo Powiatowe). Program Radosna Szkoła był wspaniałą okazją dla naszej szkoły na zbudowanie pięknego placu zabaw, który dostarczy uczniom zabawy na długie lata. Jednak jego stworzenie wcale nie było takie proste. Inwestycja jaką jest szkolny plac zabaw wymagała wiele przemyślanych, trafnych i niekiedy trudnych decyzji. Obecnie jest miejscem bezpiecznych zabaw, gdzie przerwa zawsze jest za krótka. **Koordynator: p. Lucyna Kowalczykowska.**

Program „Radosna Szkoła” – projekt „Miejsce zabaw w szkole” pozwolił wyposażić szkołę w pomoce dydaktyczne różnego rodzaju, aby wszechstronnie rozwijać najmłodszych uczniów a także wspierać nauczycieli w realizowaniu podstawy programowej. Zgodnie z zaleceniami programu wydzielimy dwie strefy w organizowanych miejscach zabaw w szkole: strefę ruchową i edukacyjno-relaksacyjną. Otrzymaliśmy 6.000zł. **Koordynator: p. Lucyna Kowalczykowska.**

Fundacji Polska Miedź - Adaptacja i doposażenie w pomoce edukacyjne pracowni kulinarno-technicznej i pomieszczenia relaksacyjnego do zabaw i zajęć dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową - 15.000,00 zł.

Otrzymań przez Fundację Polska Miedź dotację w wysokości 15.000,00zł przeznaczyliśmy na doposażenie pracowni kulinarno-technicznej i pomieszczenia relaksacyjnego. Zakupione pomoce pomagają w usprawnianiu i rozwijaniu sprawności manualnej dzieci, kształtują ich wyobraźnię przestrzenną, rozwijają ich uzdolnienia kulinarne. Pomoce dydaktyczne do pomieszczenia relaksacyjnego rozwijają dużą motorykę, małą motorykę, zmysły i emocje, uzdolnienia i zainteresowania, a przede wszystkim dają dzieciom możliwość uczestniczenia w zajęciach bez finansowego wkładu własnego na podstawowe materiały papiernicze i piśmienne. Zakupiliśmy również znaki drogowe do Miasteczka Ruchu Drogowego. **Koordynator: p. Lucyna Kowalczykowska.**

Fundacja Bank Dziecięcych Uśmiechów WBK- „Pomoce dydaktyczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym”- 3.190 zł,

Fundacja Bank Dziecięcych Uśmiechów WBK chce inwestować w edukację, wychowanie i rozwój talentów poszczególnych dzieci, których rodziny znalazły się w trudnej sytuacji materialnej. Ma nadzieję, że dzięki temu będą mieć lepszy start w dorosłe życie. Również dla naszej szkoły byli pełni podziwu i dla wychowawców, pedagogów i wolontariuszy, którzy z wielkim poświęceniem zajmują się pokrzywdzonymi dziećmi. Rozjaśniają im świat, ze szczególną troską myślą o ich przyszłości, a swoją pracę i rolę traktują poważnie. Fundacja wsparła naszą inicjatywę, w której widać było indywidualne podejście do dzieci. **Koordynator: p. Maria Hawrylinka, p. Joanna Burdziłowska.**

Projekt pt. „Od aktywizacji do integracji” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Całkowita kwota dotacji to 48. 397,14zł.

Szkoła zrealizowała ofertę zajęć dodatkowych oraz doposażyła pracownię w pomoce edukacyjne i specjalistyczne w ramach projektu zgodnie z V standardem Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania: zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji; zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy; zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej; gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy; specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych: dogoterapia; specjalistyczne zajęcia terapeutyczne: metoda Biofeedback. **Koordynator: p. Lucyna Kowalczykowska.**

Projekt MEN – 100.000zł na modernizację pracowni edukacyjnych szkoły podstawowej- **„Doposażenie pracowni przedmiotowych”**- j. polskiego, historii, przyrody, matematyki, techniki. Tak niesamowitą kwotę otrzymaliśmy z rezerwy MEN pisząc wraz ze Starostwem projekt związany z przeniesieniem szkoły do budynku Domu Dziecka. Radość nauczycieli była wielka, gdyż na stanie szkoły było tylko 15 krzeseł i stołów uczniowskich, a uczniów 60. Projekt realizowaliśmy w wakacje. 1 września z dumą wprowadziliśmy uczniów do 11 nowo doposażonych klas. **Koordynator: p. Lucyna Kowalczykowska.**

Polska Fundacja Pomocy Dzieciom „MACIUŚ”- projekt „Dobry jak chleb”, którego celem jest obejmowanie dożywianiem dzieci, które ze względu na trudną sytuację materialną powinny otrzymywać bezpłatne posiłki. **Koordynator: p. Monika Luboińska-Romanowicz.**

„Owoce i warzywa w szkole”. Program skierowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych. Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się świeże owoce i warzywa oraz soki. **Koordynator: p. Monika Luboińska-Romanowicz.**

„Mleko w szkole”. Celem programu jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży zdrowych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. **Koordynator: p. Monika Luboińska-Romanowicz.**

Fundacja Stęczkowskiego z BGK w Zielonej Górze „Wolontariat jest super” – 3 rok po 3.000zł. **Grupa realizatorów projektu: z Oddziału BGK w Zielonej Górze- dyrektor Tomasz Tycner i panie Małgorzata Prus, Dorota Wieraszka, Agnieszka Łabieniec oraz wicedyrektor Ośrodka Lucyna Kowalczykowska, nauczyciele i inni pracownicy**

Przedszkola zrealizowali projekt malując Powiatowe Centrum Rehabilitacji, miejsce zabaw przedszkolaków, dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością. Zakupiona została również część urządzeń do placu zabaw. Był to niesamowity dzień, pełen pracy. Udział w tej akcji dowiódł, że nadal jesteśmy pełni wrażliwości, zrozumienia i chęci działania niezależnie od wynagrodzenia.



REKLAMA DZIECIOM – „Edulandia”- 26. 927,60 zł.

Celem głównym projektu było wielokierunkowe i wieloaspektowe wspieranie rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społecznego i psychoruchowego dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera pod kierunkiem wykwalifikowanej kadry nauczycieli i terapeutów. Cele szczegółowe projektu to: rozwijanie aktywnych postaw wśród dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, odkrycie pasji i zainteresowań dzieci i wsparcie rodziny dziecka, integracja zaburzonych podstawowych zmysłów, budowanie poczucia bezpieczeństwa w coraz szerszym środowisku dziecka. Chcemy przybliżyć dzieciom z autyzmem i zespołem Aspergera niezrozumiały świat związany z poczuciem ruchu, zmianami położenia ciała, zmianami związanymi z upływem czasu- dzień, noc, zmianami pogody. Wszystko co jest związane z przetwarzaniem danych percepcyjnych jest dla nich niezrozumiałe, trudne do wyjaśnienia i budzące lęk. Chcemy polepszyć relacje dzieci z ich całą rodziną, aby nie byli dla nich źródłem tylko cierpienia ale i wspólnego działania i radości. **Koordynator: p. Lucyna Kowalczykowska, p. Monika Luboińska – Romanowicz.**

Programy: „Książki naszych marzeń” i ‘Książki do biblioteki szkolnej’ umożliwiły zakup książek do biblioteki szkolnej w celu promocji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz rozwijania ich kompetencji i zainteresowań czytelniczych. Otrzymaliśmy razem 6.250zł. **Koordynator: p. Marta Maszańska.**

Projekty międzynarodowe Comenius

Wychowankowie SOSW we Wschowie w latach 2006- 2009 byli beneficjentami Programu Unii Europejskiej Socrates – Comenius. Opracowany i przyjęty do realizacji program we współpracy ze szkołami ze Słowenii, Wielkiej Brytanii oraz Hiszpanii nosił tytuł: **„Zmieniające się życie w zmieniającej się Europie”**. Inicjatorem i koordynatorem była p. wicedyrektor **Anna Gbiorczyk**. Celem projektu było współdziałanie uczniów mających trudności w nauce i ich nauczycieli z uczniami szkół partnerskich, posługiwanie się technologią informatyczną w komunikacji i rejestrowaniu aktywności uczniów, zapewnienie udziału w przedsięwzięciu wszystkim uczniom niezależnie od fizycznych czy intelektualnych niepełnosprawności.



W programie projektu znalazł się m.in. Dzień Comeniusa, w trakcie którego zaprezentowano prezentację multimedialną pod hasłem „Nasza droga do Europy”. Ten dzień odbywał się równolegle we wszystkich szkołach współpracujących krajów. Ponadto zrealizowano wiele wizyt w krajach partnerskich, w których uczestniczyli uczniowie, nauczyciele i dyrekcja szkoły. Projekt został oceniony jako przykład dobrej praktyki przez pracowników Narodowej Agencji Programu Comenius.



„Moje życie, Twoje życie, nasze życie” –

to tytuł projektu realizowanego w ramach programu Comenius „Uczenie się przez całe życie” przez nauczycieli i uczniów Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. J. Korczaka we Wschowie w latach 2011-2013. Polegał na współpracy i wizytach uczniów i nauczycieli w szkołach partnerskich z Wielkiej Brytanii, Estonii, Belgii, Szwecji i Polski. Wszystkie szkoły to placówki dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. **Koordynatorem była p. Joanna Pawłowska.**

Dzięki realizowanemu projektowi aż 14 uczniów z polskiej szkoły miało możliwość wyjazdu do zaprzyjaźnionych szkół. Uczniowie mieli możliwość nawiązania nowych przyjaźni, poznania różnych kultur, zwyczajów, tradycji świątecznych, typowych potraw oraz zainteresowań rówieśników z krajów partnerskich. Powstały m.in. filmy o ulubionych dyscyplinach sportowych, czy prezentujący wykonanie typowej dla regionu lub państwa potrawy, wielojęzyczny słownik z ważnymi dla uczniów słowami oraz międzynarodowy kalendarz na rok 2013. Efekty współpracy można zobaczyć na stronie <http://www.projectcomenius.cba.pl>

GESZKO

W latach 2011 – 2014 uczniowie z Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego we Wschowie byli uczestnikami projektu „GESZKO – Zdrowa szkoła i kształcenie”. Był to transgraniczny wspólny projekt następujących instytucji: Szkoły Wyższej Hochschule Zittau/Görlitz reprezentowanej przez Instytut TRAWOS (tzw. partner wiodący projektu) oraz Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze, Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu w Lipsku. Finansowany w ramach funduszy Unii Europejskiej oraz Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Polska – Saksonia 2007 – 2013.



Beneficjentami projektu byli uczniowie i nauczyciele czternastu szkół z terenu przygranicznego Dolnego Śląska, Ziemi Lubuskiej oraz Saksonii. Szkoły były połączone w tandemy, partnerem Szkoły Przystosabiającej do Pracy z SOSW we Wschowie była Förderschule „Johann Amos Comenius” Herrnhut.



Zadaniem projektu było przekazanie młodzieży w ciągu trzech lat w formie dodatkowych zajęć istotnych kwalifikacji życiowych i zawodowych. Połączono troskę o przyszłość absolwentów z rozwijaniem kompetencji życiowych. Uczniowie poznawali zasady zdrowego żywienia, rozwijali aktywność fizyczną oraz poznawali najbliższy rynek pracy.

Trzyletni udział w programie pozwolił uczniom na poznanie rówieśników zza zachodniej granicy, nauczył tolerancji wobec odmienności (inny system wartości, religia), opanowali podstawowe zwroty w języku niemieckim, zawiązały się przyjaźnie, nabyli nowe umiejętności życiowe. Ważnym elementem były też wyjazdy do Niemiec – dla większości uczniów pierwsze w życiu.

Polsko- Niemiecka Współpraca Młodzieży

Po zakończeniu w czerwcu 2014r. projektu GESZKO uczniowie, nauczyciele oraz dyrekcja szkół we Wschowie oraz Herrnhut postanowiły kontynuować współpracę. Sięgnięto po dotacje dla wymiany szkół w ramach Polsko – Niemieckiej Współpracy Młodzieży. **Do dnia dzisiejszego zrealizowano następujące projekty:**

- „**Im więcej się znamy, tym lepiej rozumiemy**” (wrzesień 2014 – Wschowa). Poznanie ginących zawodów, tajemnice lasu i jego mieszkańcy, warsztaty plastyczne, historia Wschowy.

- „**Gemeinsam die Oberlausitz entdecken**” (czerwiec 2015 – Herrnhut). Poznanie unikatowej architektury, warsztaty plastyczne, kulinarne (regionalne potrawy), wycieczki piesze, rowerowe i pontonowe.

- „**Skarby ziemi**” (wrzesień 2015 – Wschowa). Praca w ogrodzie, przetwory owocowe i warzywne, ręczna produkcja papieru, zwiedzanie kopalni w Kowarach.

Wspólne spędzanie czasu wolnego, praca w międzynarodowych grupach, poznawanie innego kraju oraz jego mieszkańców prowadzi do rozwoju młodzieży. Niepełnosprawni uczestnicy projektów poczuli się dowartościowani, wyjechali pierwszy raz poza granice Polski. Angażują się w przygotowania do przyjazdu kolegów z Herrnhut. Współpracują z nauczycielami planując pobyt kolegów we Wschowie, z dumą prezentują najpiękniejsze zakątki w okolicy.

Imprezy cykliczne



Powiatowa Olimpiada Radości



Powiatowa Olimpiada Radości to cykliczna impreza, która w roku 2016 organizowana jest już po raz szesnasty. Pierwsza odbyła się 1 czerwca 2000 roku, a jej **pomysłodawcą był p. Dyrektor Andrzej**

Waldman (na zdjęciu). Opiekunami imprezy zostali **p. Grażyna Grys** oraz **p. Małgorzata Glińska**. Patronat nad imprezą objęło **Starostwo Powiatowe we Wschowie oraz Urząd Miasta i Gminy Wschowa**. Jest imprezą



sportową, której celem jest pokazanie jak ciekawie, zdrowo, bezpiecznie, a przede wszystkim aktywnie spędzać czas wolny. Jej zadaniem jest promowanie aktywności ruchowej jako sposobu na utrzymanie ciała w dobrej kondycji fizycznej, bo jak mówi jedno z haseł imprezy „W zdrowym ciele zdrowy duch.”

Poza konkurencjami fizycznymi, które w tym dniu pokonują nasi podopieczni mają oni również możliwość skorzystania z różnego rodzaju atrakcji, które w tym dniu królują na boisku szkolnym. Są to m.in.: dmuchany zamek, eurobange, kule wodne, zjeżdżalnie, przejażdżki bryczką, jazda na kucykach, pokazy motocyklowe, strzelanie z wiatrówki itp. Zawsze możemy liczyć na wsparcie **Policji i Straży Pożarnej**. Obie jednostki co roku uświetniają Olimpiadę pokazami wozów: policyjnego i strażackiego, jak również



umożliwiają uczestnikom imprezy obejrzenie wnętrza obu aut. Ponadto w trakcie każdej imprezy uczestnicy mają zapewniony słodki poczęstunek oraz ciepły posiłek. Obecnie organizacją imprezy zajmują się: **p. Anna Huzar, p. Ewa Anioła oraz p. Karolina Milkowska**.

Olimpiada radości co roku wywołuje żywe dyskusje wśród uczniów. Cieszą się z nowych atrakcji i chętnie korzystają z tych już dobrze znanych. Najważniejsze w tym dniu jest wywołanie uśmiechu na twarzach dzieci, sprawienie aby Olimpiada była wyczekiwany dzień w kalendarzu imprez szkolnych. Daje to wielką satysfakcję organizatorom, ale też motywuje do podjęcia wyzwania zorganizowanie kolejnego niezapomnianego Dnia Dziecka.



Wschowski Dzień Autyzmu

2 kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Wiedzy na temat Autyzmu, a kwiecień jest miesiącem autyzmu. Celem akcji organizowanych w ramach tych obchodów jest szerzenie informacji o specyfice tego zaburzenia, zwrócenie szczególnej uwagi na problemy osób dotkniętych autyzmem, niedopuszczalną dyskryminację, nadużycia i izolację, jakich często doświadczają oni sami oraz ich najbliżsi.



Inicjatorką organizacji Wschowskich Dni Autyzmu była **p. Joanna Nowaczyk** nauczyciel grupy przedszkolnej dla dzieci z autyzmem. Pierwsze Wschowskie Dni Autyzmu rozpoczęły się 02.06.2011r. ulicznym happeningiem, podczas którego nauczyciele SOSW i wolontariusze z I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Żana rozdawali ulotki i zachęcali do zobaczenia wystawy fotograficznej w Baszcie pt. POZNAJ – ZROZUM-AKCEPTUJ. Na wystawę składały się zdjęcia uczniów z autyzmem wykonanych podczas pleneru przez uczennice liceum. W ciągu pięciu lat organizacji Wschowskich Dni Autyzmu odbyły się akcje informacyjne, szkolenia dla rodziców i nauczycieli, projekcje filmów, koncert rockowy, konsultacje. Dotyczyliśmy również do organizowanej przez Fundację Jim akcji: Polska Na Niebiesko. W ramach Wschowskich Dni Autyzmu realizowaliśmy również projekt „Spokojnie to tylko Autyzm”, który pozwolił na organizację konferencji pod tym samym tytułem, pikniku rodzinnego i szeregu zajęć skierowanych do dzieci z autyzmem i ich rodzin.

Wschowski Marsz Akceptacji Osób Niepełnosprawnych

Pomysłodawczyniami Wschowskiego Marszu Akceptacji Osób Niepełnosprawnych były: **wicedyrektor p. Lucyna Kowalczykowska i p. Justyna Frąckowiak**- surdopedagog i nauczycielka ORW. Przyczyną rozpoczęcia tej akcji było pokazanie problemów dotyczących osoby niepełnosprawnej, a nie zauważanych przez ich otoczenie. Termin 5 maja nie został wybrany przypadkowo, bowiem ten dzień jest Światowym Dniem Godności Osób z Niepełnosprawnością Inteligencją.

I Wschowski Marsz Akceptacji Osób Niepełnosprawnych dotyczył rozwiązania barier architektonicznych na terenie Powiatowego Centrum Rehabilitacji oraz dostosowania przejść dla pieszych do wózków inwalidzkich. Planowane jest



cykliczne organizowanie Marszu – a hasło każdego kolejnego będzie dotyczyło problemu osób niepełnosprawnych z naszego regionu. Nagłaśniany w ten sposób problem zostanie zauważony przez władze i środowisko lokalne i wpłynie na poprawę funkcjonowania osób niepełnosprawnych we Wschowie. **Realizatorkami II Marszu w 2016r. były nauczycielki ORW: p. Renata Rokicka, p. Anna Huzar, p. Justyna Frąckowiak.**

Biegi Przełajowe

BIEGI PRZEŁAJOWE IM JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO „SPRAWNI RAZEM”.



Biegi Przełajowe im. Janusza Kusocińskiego były od lat imprezą cykliczną w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym we Wschowie. W okresie, kiedy Wschowa należała do woj. Leszczyńskiego biegi przełajowe funkcjonowały pod nazwą: MISTRZOSTWA WOJ. LESZCZYŃSKIEGO W BIEGACH PRZEŁAJOWYCH DLA UCZNIÓW KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO. Nazwa ta po zmianach administracyjnych, brzmi jako REGIONALNE BIEGI PRZEŁAJOWE IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO, które były eliminacjami do OGÓLNOPOLSKICH BIEGÓW PRZEŁAJOWYCH W GNIĘŹNIE. W 1989 roku nasz wychowanek ROBERT SZMACIŃSKI zajął I MIEJSCE W FINALE OGÓLNOPOLSKICH BIEGÓW PRZEŁAJOWYCH W GNIĘŹNIE.

W 2010 roku ostatni raz organizowane były XXIV REGIONALNE BIEGI PRZEŁAJOWE IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO przez SOSW im. J. Korczaka we Wschowie, uczniowski Klub Sportowy „OLIMP SPRAWNI-RAZEM” we Wschowie, pod patronatem Starostwa Powiatowego we Wschowie, które były eliminacjami do MISTRZOSTW POLSKI W OSTRZESZOWIE „CROSS OSTRZESZOWSKI”.

Konkurs Wiedzy Ekologicznej

Organizowany corocznie od 1998r. W konkursie biorą udział uczniowie z placówek kształcenia specjalnego z Nowej Soli, Leszna, Głogowa, Świebodzina oraz Wschowy.

Celem konkursu jest poszerzenie wiedzy przyrodniczej, ekologicznej i geograficznej oraz kształtowanie świadomości w zakresie ochrony środowiska.

Konkurs odbywa się w dwóch kategoriach :

- wiedzy, w którym uczestnicy- uczniowie Gimnazjum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej wykonują zadania praktyczne i odpowiadają na pytania teoretyczne,
- plastyczny z hasłem konkursu, w którym uczestnicy - uczniowie Szkoły Podstawowej oraz Zespołów Edukacyjno-Terapeutycznych i Szkoły Przysposabiającej do Pracy mają za zadanie wykonać plakat.



Inicjatorem i pierwszym organizatorem Konkursu Wiedzy Ekologicznej była **p. Adela Krawczyk**, a kontynuuje go **p. Joanna Chodorowska**.

Międzyszkolny Konkurs Gastronomiczny

Międzyszkolny konkurs gastronomiczny był imprezą cykliczną. Po raz pierwszy zorganizowano go w kwietniu 2007r. pod hasłem „Gotujemy smacznie, zdrowo i bezpiecznie”. Celem nadrzędnym tego wydarzenia była integracja szkół o tym samym profilu kształcenia, rozwijanie zainteresowań zawodowych uczniów, promowanie zdrowego odżywiania oraz przygotowanie uczniów do etapu praktycznego zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie kucharz małej gastronomii. W konkursach zazwyczaj brały udział czteroosobowe reprezentacje szkół, które musiały wykazać się zarówno wiedzą



teoretyczną jak i praktyczną.

Zorganizowane konkursy poszerzyły działalność szkoły w zakresie edukacji i wychowania.

W sumie odbyło się sześć edycji konkursu, a **osobą odpowiedzialną za jego realizację była p. Marzena Nowak.**

„Zaczarowana Kraina” Przegląd Twórczości Teatralnej



Od III przeglądu impreza organizowana jest w Centrum Kultury i Rekreacji we Wschowie i cieszy się dużym zainteresowaniem.

W **Przeglądzie teatralnym** udział biorą wychowankowie Ośrodków Szkolno-Wychowawczych, Zespołów Szkół Specjalnych i innych ośrodków skupiających osoby niepełnosprawne. Staramy się, aby w przeglądzie brały udział gościnnie również teatry ze szkół masowych, przedszkoli, domów kultury oraz lokalne **zespoły instrumentalno- wokalne.**

Organizujemy **konkursy plastyczne** oraz **wystawy**. Poprzez nasze działania chcemy zachęcić do uczestnictwa w sztuce i kulturze tworzonej przez osoby niepełnosprawne.

Wyróżniamy się w okolicy ceramicznymi statuetkami, które są wykonywane specjalnie na przegląd przez **p. Joannę Lewandowską** w pracowni ceramicznej naszej szkoły. Z okazji 10-lecia przeglądu (w roku 2015) wydano pamiątkowy folder – album ukazujący efekty pracy.



To nasza marka, jaką sobie wypracowaliśmy przez te wszystkie lata. Obecnie głównym organizatorem przeglądu jest **Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „NASZ OŚRODEK”**, lecz od samego początku nasze **przedsięwzięcie wspierał p. Andrzej Waldman – Dyrektor Ośrodka.**

Przegląd przygotowują nauczyciele SOSW – członkowie Stowarzyszenia Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Nasz Ośrodek”, a koordynatorem jest **p. Dorota Rygusik- Matelska.**

50 lat



Związku Nauczycielstwa Polskiego w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym we Wschowie w latach 1966 - 2016

Związek Nauczycielstwa Polskiego jest niezależnym, samorządnym związkiem zawodowym pracowników oświaty działającym na terenie całej Polski. Występuje w obronie praw pracowniczych wszystkich pracowników oświaty a w szczególności członków związku. Oprócz działań statutowych, które Związek realizuje, prowadzi również działalność w sekcjach: pedagogicznej, kulturalnej i sportowo-turystycznej.

Związek Nauczycielstwa Polskiego został powołany również w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym we Wschowie w momencie powstania tej placówki – czyli w roku 1966. W tym czasie należało do niego niemal 100% pracowników, którzy byli zrzeszeni w Oddziale Wschowskim (nie było jeszcze wtedy ognisk w placówkach).



Dyrektorem od roku 1970 w Państwowym Zakładzie Wychowawczym (taką nazwę posiadał w momencie powstania Ośrodek) był **p. Jan Wilkosz**, który przez trzy kadencje pełnił społecznie funkcję Prezesa Zarządu Oddziału ZNP we Wschowie.

Członkowie Ogniska nr 4 na majówce organizowanej przez Oddział ZNP we Wschowie

W 1975r. w OSW powołano ognisko związkowe, którego prezesem została kol. **Stanisława Kołodyńska**. Pełniła tę funkcję do 1980r. W tym czasie **kol. Stanisława Kołodyńska** wspólnie z **dyrektorem Janem Wilkoszem** działali na rzecz związku.

Kolejnym prezesem została **kol. Mirosława Budzińska**. W 1981r., kiedy ogłoszono stan wojenny, działalność związku w całej Polsce została zawieszona. Po zakończeniu stanu wojennego, została reaktywowana i wówczas prezesem ogniska w OSW został **kol. Franciszek Hrycaj**. W jego społecznej działalności wspierali go: **Romualda Pierchlewicz, Jan Woźniak i Alicja Kramska-Krawczyk**. W latach 1988-1998 funkcję Prezesa Ogniska pełniła **Alicja Kramska – Krawczyk**, która w roku 2002 została wybrana na Prezesa Oddziału ZNP we Wschowie. Funkcję tę pełniła do momentu przejścia na zasłużoną emeryturę (31.12.2015r.). W tym czasie była również członkiem Zarządu Okręgu Lubuskiego ZNP w Zielonej Górze.

W latach 1998-2006 prezesami Ogniska nr 4 działającego przy SOSW we Wschowie były kol.: **Krystyna Batura-Główna, Lucyna Kowalczykowska i Małgorzata Wilkosz-Olejarz**, która w 2002r. została wybrana na członka Zarządu Oddziału. Przez 13 lat wspólnie z **kol. Alicją Kramską-Krawczyk** prowadziła kronikę związkową.

W 2006r. kolejnym prezesem Ogniska została **kol. Małgorzata Glińska**. Po oddelegowaniu jej w dniu 01.09.2015r. do pracy związkowej w Zarządzie Oddziału (od 01.01.2016r. została powołana na Prezesa Zarządu Oddziału ZNP we Wschowie), prezesem Ogniska w SOSW obecnie jest **kol. Jacek Szaferski**, który przez poprzednie trzy kadencje pełnił funkcję członka Komisji Rewizyjnej przy Zarządzie Oddziału ZNP we Wschowie. W jego działalności wspierają go **kol. Joanna Chodorowska** i **Izabela Urbańska**.

Mówiąc o 50 latach działalności ZNP w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym należy zwrócić uwagę na osoby, które również wpisały się w historię obecnego Ogniska nr 4 działającego przy SOSW we Wschowie, a mianowicie **kol. Jana Kicińskiego** (byłego dyrektora SOSW), który wcześniej był Prezesem



Zdjęcie z okazji 100- lecia ZNP, które odbyło się w SOSW. Od lewej: Burmistrz Wschowy p. Krzysztof Grabka, prezes Oddziału ZNP we Wschowie p. Alicja Kramska-Krawczyk, Starosta Powiatu Wschowskiego p. Marek Kozaczek, prezes Zarządu Okręgu Lubuskiego p. Bożena Mania, prezes Zarządu Głównego ZNP p. Sławomir Broniarz.

Oddziału Wschowskiego i jednocześnie wice Prezesem Zarządu Okręgu w Lesznie. Do zasłużonych działaczy związkowych zaliczamy także nauczycielkę SOSW **kol. Adele Krawczyk**, która pełniła funkcję wiceprezesa Ogniska działającego przy SOSW i przez trzy kadencje była też wiceprezesem Zarządu Oddziału ZNP we Wschowie. Była również przewodniczącą sekcji pedagogicznej oraz członkiem Komisji Rewizyjnej w Zarządzie Okręgu Lubuskiego w Zielonej Górze. Bardzo prężnie działała też

w ognisku **kol. Lidia Szaferska**. W prezentowaną historię wpisały się też ważne wydarzenia wiążące się działalnością związkową. Kiedy w 2005r. Związek Nauczycielstwa Polskiego obchodził 100-lecie powstania, **kol. Alicja Kramska-Krawczyk** Prezes Zarządu Oddziału przygotowała uroczystą akademię z udziałem najwyższych władz związkowych, gminnych i powiatowych.

Nie bez znaczenia jest fakt, że akademia ta odbyła się w murach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego we Wschowie, którego dyrektorem był (i jest nadal) **p. Andrzej Waldman**.

W ubiegłym roku ZNP obchodził już 110- lecie swego istnienia. Z tej okazji była też zorganizowana uroczysta akademia, podczas której wręczono odznaczenia działaczom związkowym. Był to wyraz uznania za ich zaangażowanie w pracę związkową.

ZHP w SOSW

Pierwsze drużyny „Nieprzetartego szlaku” powstały w Państwowym Zakładzie Wychowawczym w 1966 roku. W późniejszym okresie drużyny tworzą szczerp „Korczakowscy”, który zaliczany jest do najaktywniejszych w Chorągwi Lubuskiej, a następnie Leszczyńskiej. W dniu 23 maja 1977 roku szczerp otrzymał sztandar. Komendantem szczepu była **harcmistrz Barbara Lewandowska**. Dzięki przychylności dyrekcji szczerp prowadził corocznie własne obozy, współpracując z Kręgiem Korczakowskim „Wielkopolska Południowa” Polskiego Komitetu Korczakowskiego. Organizował również wycieczki, zloty, rajdy, konkursy plastyczne, gry świetlicowe dla dzieci specjalnej troski. 29 października



1979 roku szczerp wspólnie z Wydziałem „NS” Komendy Chorągwi Leszczyńskiej był organizatorem I Chorągwanego Zlotu Drużyn „NS” w Olbrachcicach. Impreza ta była kontynuowana w przyszłości. 15 czerwca 1986 roku **szczerp został odznaczony Honorową Złotą Odznaką „Za Zasługi dla Leszczyńskiej Chorągwi ZHP”**. Szczepową była wówczas **harcmistrz Lidlia Szafera**.



W ramach procesu integracji zuchy i harcerze ze Szczepu „Korczakowscy” brali udział w imprezach masowych organizowanych dla młodzieży pełnosprawnej, osiągając często bardzo dobre wyniki. Szczep „Korczakowscy” urządził własne obozowisko na stacji harcerskiej w Lginiu, które do dziś potocznie nazywane jest „Korczakowem”. Do najaktywniejszych instruktorów szczepu należeli: hm Barbara Lewandowska, **hm Lidlia Szafera**, hm Barbara Uchman, hm Maria Trybuchowska, hm Franciszek Trybel, hm Jan Szaferki, hm Józef Dłuski, hm Katarzyna Gerłych, phm Barbara Tlałka, pwd Irena Lenarczyk, pwd Bogusław Lińtorowicz, pwd Joanna Lińtorowicz, pwd Hanna Romanowicz, Jarosław Łasek.

Po wielu przemianach obecnie w Ośrodku działa 29 Drużyna Harcerska im. „Dzieci Getta” prowadzona przez **hm Katarzynę Gerłych**. Jednostka bierze udział we wszystkich propozycja programowych inicjowanych przez Komendę Hufca ZHP we Wschowie, Chorągiew Wielkopolską ZHP: rajdy, biwaki, obozy, festiwale. Warto nadmienić, że obecnie funkcję Komendantki Hufca ZHP we Wschowie pełni **pwd Hanna Romanowicz** pracująca w naszym Ośrodku, a **hm Katarzyna Gerłych** jest członkiem Komendy.



Spotkanie z okazji 65- lecia Hufca ZHP Wschowa (2015r.)

Z archiwum...

